



ВЕСЕЛКОВА ШКОЛА

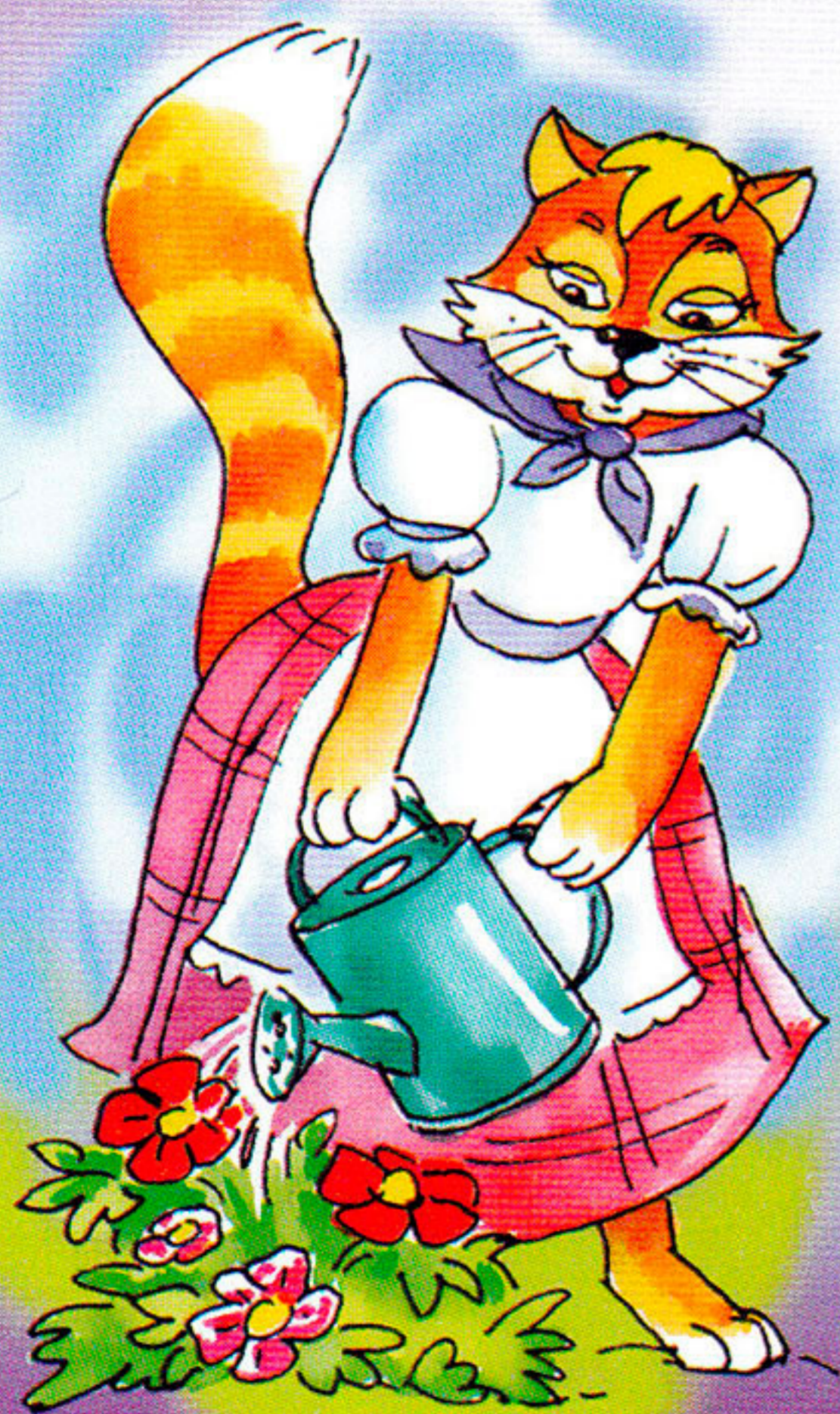


ВІРА НАУМЕНКО

ЗОШИТ З ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

- За новою програмою 2012 року
- Закріплення літературознавчих понять
- Розвиток мовленнєвих умінь
- Удосконалення читацької навички
- Творчі завдання

2 КЛАС



ДО ПІДРУЧНИКА
«ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ, 2 КЛАС»
ВІРИ НАУМЕНКО

Віра Науменко

ЗОШИТ З ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

до підручника «Літературне читання»

**Навчальний посібник для 2 класу
загальноосвітніх навчальних закладів**

*Схвалено для використання
в загальноосвітніх навчальних закладах*

**КИЇВ
«ГЕНЕЗА»
2013**

УДК 811.161.2(075.2+076)
ББК 81.2Укр-922
НЗ4

*Схвалено для використання
в загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки і методики початкового навчання
Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки,
молоді та спорту України
(Лист ІТЗО від 28.01.2013 р. № 14.1/12-Г-14)*

Навчальне видання

НАУМЕНКО Віра Орестівна

**Зошит з літературного читання
до підручника «Літературне читання»**

**Навчальний посібник
для 2 класу загальноосвітніх навчальних закладів**

*Схвалено для використання
в загальноосвітніх навчальних закладах*

Головний редактор *Н. Заблоцька*
Відповідальна за випуск *М. Москаленко*
Редактор *О. Тищенко*
Художній редактор *О. Мамаєва*
Обкладинка *Ю. Куц*
Технічний редактор *Ц. Федосіхіна*
Комп'ютерна верстка *К. Шалигіної*
Коректори *А. Кравченко, І. Іванюсь*

Формат 70×100/16. Ум. друк. арк. 7,8. Обл.-вид. арк. 7,02.
Тираж 100 023 пр. Вид. № 1271. Зам. №13-02-1517.

ТОВ «Центр навчально-методичної літератури»,
вул. Радищева, 10/14, м. Київ, 03124.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 3967 від 01.02.2011.

Віддруковано з готових позитивів у
ТОВ «ПЕТ», вул. Ольмінського, 17, м. Харків, 61024.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 3179 від 08.05.2008.

Науменко В.О.

НЗ4 Зошит з літературного читання до підручника «Літературне читання» : навч. посіб. для 2-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / Віра Науменко. – К. : Генеза, 2013. – 96 с. : іл.

ISBN 978-966-11-0232-2.

УДК 811.161.2(075.2+076)
ББК 81.2Укр-922

© Науменко В.О., 2013
© Видавництво «Генеза»,
оригінал-макет, 2013





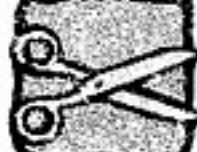
ISBN 978-966-11-0232-2

ВІД АВТОРА

Любий читачу, з ким ти найбільше любиш спілкуватися? Напевне, з тими, з ким тобі цікаво. Художні твори теж можуть стати твоїми співрозмовниками. Вони розкажуть чимало цікавого, якщо ти навчишся розуміти їхню мову. А зробити це тобі допоможе зошит з літературного читання.

Перш ніж розпочати роботу із зошитом, ознайомся з умовними позначеннями та змістом деяких завдань.

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

-  Виконай завдання до читання художнього твору.
-  Виконай завдання після читання художнього твору.
-  Потренуй свою пам'ять — протягом тридцяти секунд прочитай слова в таблиці № 1. Затули її і розглянь таблицю № 2. Упізнай слова, які є в таблиці № 1, і постав біля кожного з них позначку в кружечку.
-  Попрацюйте в групах або в парах.
-  Виріж із додатка, приклей.

ЗМІСТ ЗАВДАНЬ

• **Попрацюй з пошуковою таблицею.** Стовпчики слів у пошуковій таблиці позначено малюнками або геометричними фігурами (квадрат, трикутник, круг), рядки пронумеровано. Зафарбуй поля

таблиці зазначеними кольорами. Виконай запропоновані завдання.

Пошукову таблицю можна використати під час гри. Учитель або ведучий називатиме слово, а ти маєш визначити три орієнтири, за якими його можна знайти в таблиці (малюнок або геометрична фігура; колір поля; номер рядка). Потім учитель або ведучий називатиме орієнтири, а ти шукатимеш за ними слово. У цю гру можна грати усім класом або в парах, міняючись ролями.

• **Знайди пари.** З'єднай лініями слова (частини висловлювань) правого й лівого стовпчиків за змістом або за вказаною ознакою.

• **Не зіб'юся!** Швидко прочитай стовпчики слів. Намагайся «не спіткнутися» на тому слові, яке відрізняється від інших однією чи кількома буквами. Наприклад: *ріс, ріс, рис, ріс.*

• **Промовляй чітко.** Знайди в додатку 1 (с. 77) таблиці № 3 та № 4. Працюючи з ними, треба до кожної букви (групи букв) у рядку або стовпчику додавати голосні *у, о, а, е, и, і* й чітко промовляти злиття. Темп виконання вправи поступово пришвидшуй.

Знайди в додатку 1 (с. 79) таблицю № 5. Читай, додаючи до букв голосні *а, о, у, е, и, і* за різними схемами, наприклад:

1) ба — бо — бу — бе — би — бі;

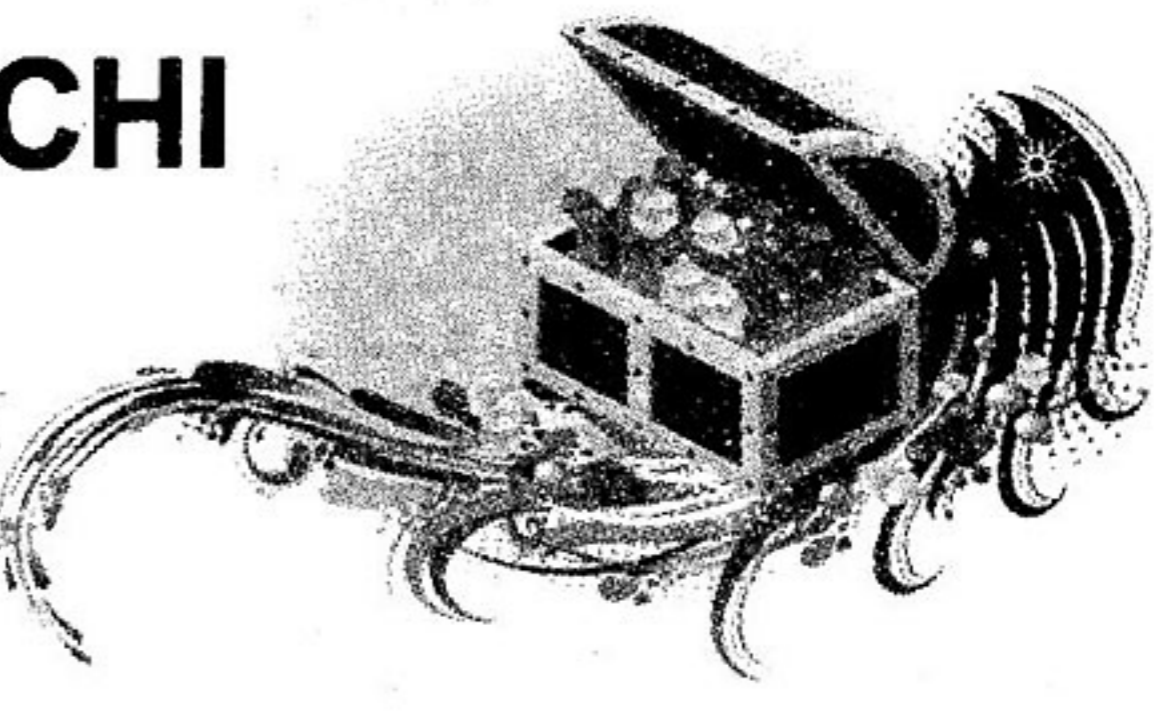
2) ба — ва — га — да;

3) ба — жа — ма — са — ца.

Виріж таблиці № 3, № 4, № 5 і наклеї на картон. Тепер ти зможеш працювати з ними на уроці за вказівкою вчителя або самостійно — удома.



НАРОДНІ ДИТЯЧІ ПІСНІ ТА МАЛІ ЖАНРИ



1. Не зіб'юся!

пороги	приказкí	КОТИК
пороги	казкí	воркотик
дороги	приказки	воркотик
пороги	приказки	КОТИК

2. Прочитай слова та їх пояснення. Запам'ятай.

Коли́шне — те, що було колись, давно.

Майбу́тнє — те, що має відбутися згодом.

На́встіж — на всю широчінь.

Наща́дки — люди майбутніх поколінь; діти, онуки, правнуки.

ПІСНІ-НЕБИЛИЦІ

«Два півники»



1. У таблиці знайди й зафарбуй слова.

ю	ш	і	к	о	з	е	н	я	т	к	о	в	а
з	ж	а	і	т	п	і	с	н	я	о	п	р	с
д	т	о	д	в	а	к	п	і	в	н	и	к	и
к	р	ц	а	п	л	к	о	з	а	ж	б	у	р
а	л	у	к	у	р	о	ч	к	и	е	к	х	а
л	м	в	о	в	ч	о	к	е	ж	м	л	и	н



2. Попрацюй з таблицями.

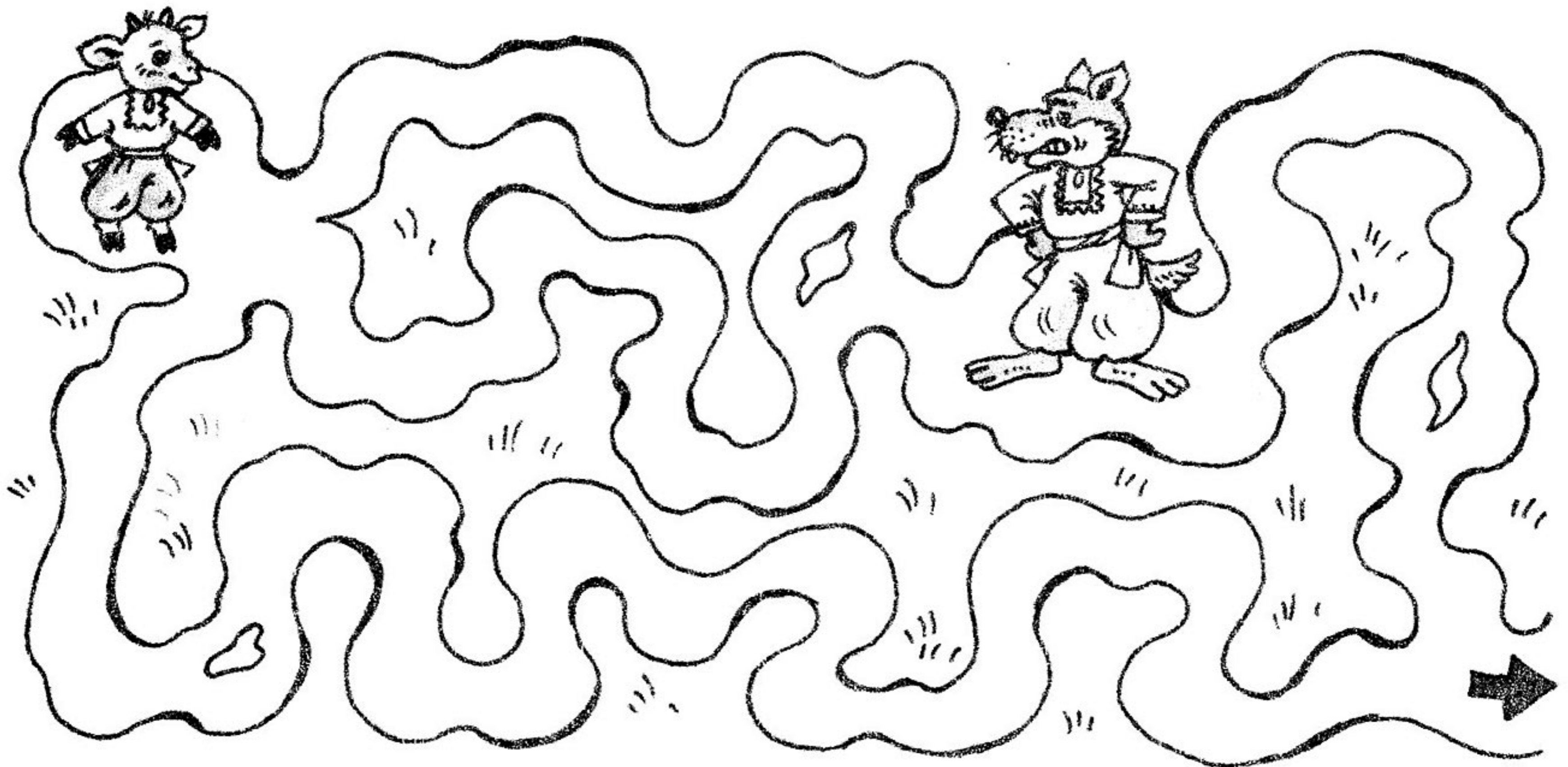
Таблиця № 1

коза	горох	скрипка
півень	козеня	мішок із зерном
курочка	вовк	цап

Таблиця № 2

вовк <input type="radio"/>	півень <input type="radio"/>	цап <input type="radio"/>	сито <input type="radio"/>
коза <input type="radio"/>	мішок із зерном <input type="radio"/>	млин <input type="radio"/>	курочка <input type="radio"/>
горох <input type="radio"/>	скрипка <input type="radio"/>	козеня <input type="radio"/>	зернятко <input type="radio"/>

3. Зафарбуй доріжку, якою має пройти козенятко, щоб його не вхопив вовчок-сірячок.



4. Підкресли пестливі слова.

Півник, цап, коза, курочка, козенятко, козу-
ненька, ніженька, вовчок, цапеня.



5. З'єднай стрілочкою з правильною відповіддю.

вірш.

Твір «Два півники» — це

пісня.

казка.

ПІСНІ-ЗАБАВЛЯНКИ «Зайчику, зайчику»



Допиши речення за змістом забавлянки.

зайчик тікає від

Біжить через

Поспішає, з колоди — шубовсть у

ПІСНІ-ЗАКЛИЧКИ «Іди, іди, дощику»



1. Прочитай правильно.

з'їли

благодатний

осіянный

сїйвом

довгожданий

дзвінко

бадьоро

полів'яний

горщик

2. Не зіб'юся!

дощик

косять

цебром

борщик

просять

відром

борщик

просять

відром

дощик

косять

цебром

3. Підкресли спільну буквену частину в словах кожного стовпчика.

дійниця	дубочок	горщик	дуб
пшениця	садочок	борщик	голуб



4. Попрацюй з таблицями.

Таблиця № 1

верба	дощ іде	дівчинка
хлопчик	горщик	дуб
пшениця	відро	сонечко

Таблиця № 2

сонечко	<input type="radio"/>	голуб	<input type="radio"/>	хмара	<input type="radio"/>
дощ іде	<input type="radio"/>	верба	<input type="radio"/>	горщик	<input type="radio"/>
дуб	<input type="radio"/>	каша в тарілці	<input type="radio"/>	пшениця	<input type="radio"/>
дівчинка	<input type="radio"/>	хлопчик	<input type="radio"/>	відро	<input type="radio"/>



5. Які рядки пісні-заклички можуть бути підписами до кожного з малюнків? Прочитай.



ПІСНІ-ІГРИ

«Подоляночка»



1. Знайди пари слів, що римуються.

- | | |
|---------------|-------------|
| впала • | • скляночку |
| боки • | • припала |
| подоляночко • | • скоки |



2. Пісня «Подоляночка» весела чи сумна? Поясни свою відповідь.

«Ходить гарбуз по городу»



3. Прочитай слова та їх пояснення. Запам'ятай.

Сво́як — брат дружини; родич.

Барабо́ля — картопля.

Бі́б — однорічна городня рослина, що має в стручках поживні плоди.



4. Чому гарбуз названо головою овочевого роду? Познач відповідь, з якою ти погоджуєшся.

Тому що стебла гарбуза стеляться по грядках і здається, що він провідує іншу городину.

Тому що гарбуз великий і смачний.

Тому що гарбуз справді піклується про інші рослини.



ЗАГАДКИ



1. Знайди пари.

- | | |
|-------------|--------------------------|
| Пнутися — • | • стебло виткої рослини. |
| Батіг — • | • підніматися. |

2. Не зіб'юся!

хвостом	грядкáх	дріжджі
хворостом	чобітках	діжі
хворостом	грядках	діжі
хвостом	чобітках	дріжджі



3. Попрацюй з таблицями.

Таблиця № 1

квасоля	огірок	соняшник
капуста	гарбуз	цибуля
часник	картопля	буряк

Таблиця № 2

квасоля <input type="radio"/>	картопля <input type="radio"/>	гарбуз <input type="radio"/>	диня <input type="radio"/>
часник <input type="radio"/>	капуста <input type="radio"/>	цибуля <input type="radio"/>	буряк <input type="radio"/>
огірок <input type="radio"/>	соняшник <input type="radio"/>	морква <input type="radio"/>	кавун <input type="radio"/>



4. Відгадай загадки. Запиши відгадки в клітинки по горизонталі (→). По вертикалі (↓) прочитай, про яку голубу хустину ідеться в другій загадці.

		1				
2						
			б			
		3				


1. Вдень у небі гуляє, а ввечері на землю сідає.

2. Червоний клубочок по голубій хустині ка-чається.

3. В синім небі світлячки — не дістать до них рукою.

 5. Із двох загадок про сонце складіть одну. Запишіть.

ПРИСЛІВ'Я І ПРИКАЗКИ

 1. Розглянь малюнок. Що, на твою думку, говорить лисичка? А що відповідає їй качечка?



• Підкресли прислів'я або приказку, що найкраще передає зміст малюнка.

Слова — як мед, справи — як полин.
Кожна лисиця свій хвостик вихвалляє.

Добре говорить, а зле робить.

Ще не впіймав, а вже намагається скубти.

Не хвали сам себе, нехай тебе люди хвалять.

Хитрощами довго не проживеш.

2. Прочитай прислів'я, користуючись цифровими підказками.

там (5)

зго (3)

Де (1)

не (2)

да. (9)

час (6)

то (7)

шко (8)

да, (4)

3. Знайди пари. Прочитай прислів'я та приказки.

- | | | |
|---------------------|---|-----------------------|
| Або розумне казати, | • | • а руками робиться. |
| Горобець маленький, | • | • або зовсім мовчати. |
| Діло розумом | • | • а сердечко має. |
| починається, | | |

4. Устав номери пропущених слів і прочитай прислів'я.

Без ___ немає вміння.

На ___ примова, а про себе ні слова.

Головою працювати не легше, ніж ___ махати.

(1) лопатою (2) терпіння (3) іншого

«Влітку день годує рік»

 5. Прочитай правильно.

когúтику

ціпóчку

збіжжя

когутóчку

ба́йдики

звезем

куря́ткам

кукурі́ку

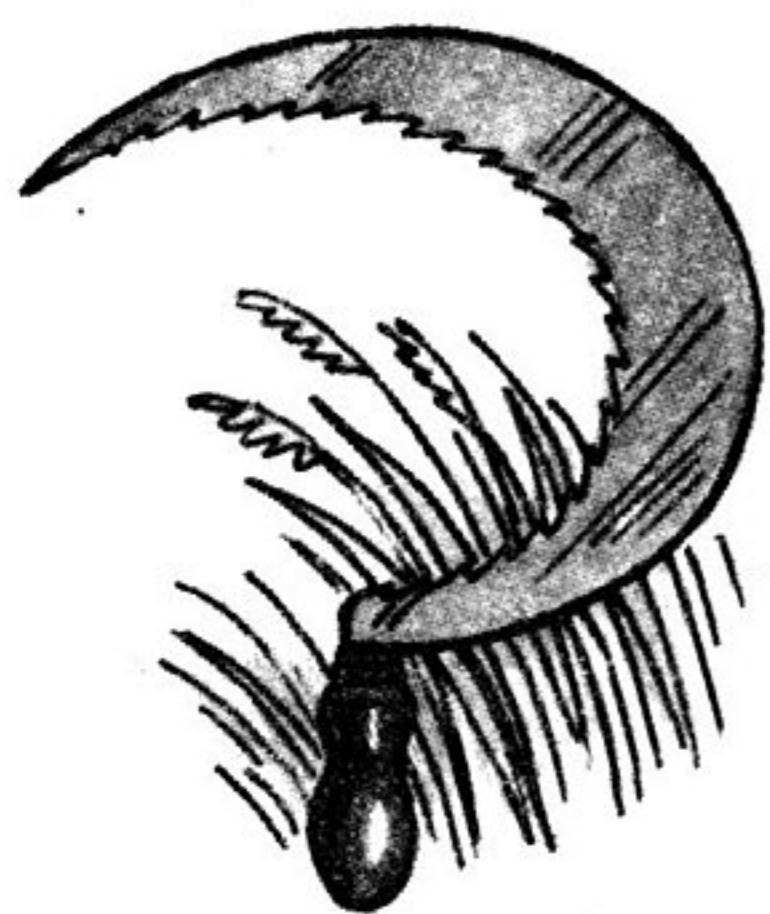
зсиплемо

серпóчку

кукурі́к

за́сік

6. З'єднай малюнки з відповідними поясненнями.




- Ціп — ручне знаряддя для молотьби. Складається з довгого держака й прикріпленого до нього ременем або мотузком короткого дерев'яного бича.



- Серп — знаряддя для зрізання злаків, трави при корені. Має вигляд вигнутого дугою, дрібно зазубленого ножа з короткою ручкою.

СКОРОМОВКИ

 1. Не зіб'юся!

пік

Прокіп

Прокопиха

кіп

окріп

Прокопиха

кіп

Прокіп

Прокопенята

 2. Устав пропущені букви і прочитай скоромовки.

__ік біля __іп карто__лю __рокі__.

У__ас у __ас, Па__ас у __ас.

Росте __ипа біля __илипа.

3. Знайди пари. Прочитай скоромовки.

Босий хлопець •

сіно косить,

Летіла лелека, •

Кипи, кипи, кашко, •

• заклекотіла
до лелеченят.

• поки прийде
Івашка.

• роса росить ноги
босі.

4. Склади скоромовки з поданих слів. Запиши. Промов швидко.

1. Пильно, поле, полювали, перепелів, пиль-
нували.

2. Надвóрі, траві, трава, дрóва, на.

3. Ковпак, не, та, шито, по-ковпаківському.

1.

2.

3.

ЛІЧИЛКИ



1. Не зіб'юся!

паляниця
паляниця
пашниця
паляниця
паляниця

попільниця
попільниця
зозулиця
попільниця
зозулиця



2. Вивчи і промов лічилку на рахунок 1, 2, 3, 4.

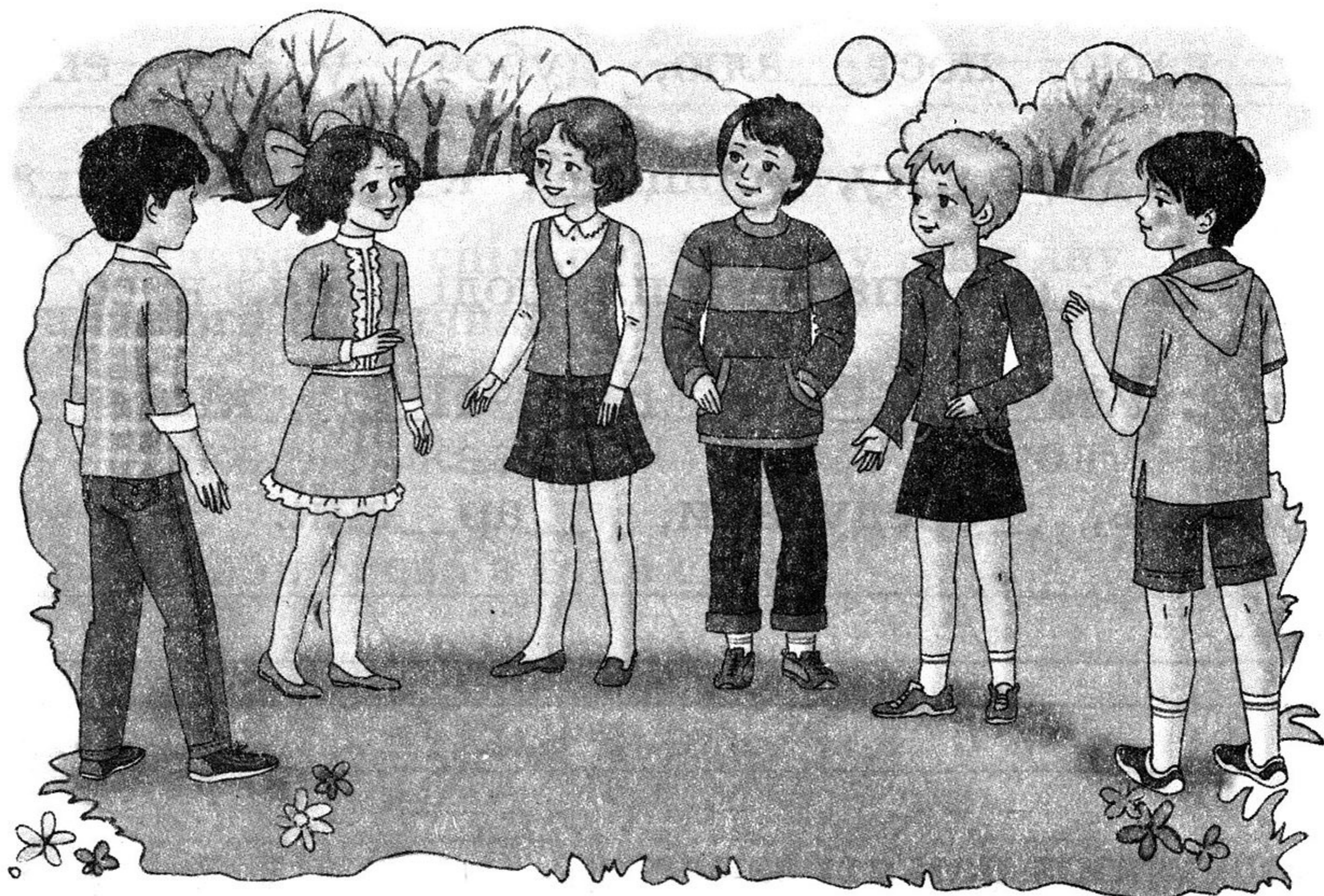
— Попіл, попіл, попільниця,
а де ж твоя зозулиця?

— Попід небом літає,
сивим оком киває.

— Хоч кивай, не кивай —
з цього місця утікай.



3. Розглянь малюнок. Діти збираються грати у гру «Котик і мишка». За допомогою вивченої лічилки полічи так, щоб «мишкою» стала дівчинка з бантиком.



ПОВТОРИ І ПРИГАДАЙ

1. Знайди пари.

- Скоромовка — ● ● віршик, який допомагає під час гри визначити чергу учасників.
- Лічилка — ● ● твір для співу.
- Пісня — ● ● опис подій, предметів, явищ, які треба впізнати, відгадати.
- Загадка — ● ● влучний вислів з повчальним змістом.
- Прислів'я — ● ● вислів, складений з важких для швидкої вимови слів.

2. Устав пропущені букви. Склади з них слова й запиши.


___варю, пост___влю, дубоч___у, зе___еному,
дощ___к, садо___ку, горщи___, к___ша; коти___ася,
хл___б, хо___еш, палян___ця, поді___ися, висо___ий,
торб___; Ула___, ___арт___пля, П___ ___кіп, ___іст,
г___робець, ___ередували, ___ар___сик.

3. Прочитай з пам'яті закличку.



АВТОРСЬКІ ВІРШІ ТА МАЛІ ЖАНРИ ДЛЯ ДІТЕЙ

МАРІЙКА ПІДГІРЯНКА

 1. Прочитай зашифроване в таблиці речення. Запиши назву вірша.

	і	р	ш	М	а
	в	і	р	я	р
с» —	г		н		і
	і	д	и	к	й
«Л	і	п	и		к

--	--	--	--

2. Підкресли спільну буквену частину в словах кожного стовпчика.

гілка	ласка	ласці	голуб
білка	казка	казці	голубка

3. Склади слова з букв слова.

голубка, 1 2 3 4 5', 6 4 5', 5 4 6'
1 2 3 4 5 6 7, 3 4 6', 3 4 1', 5 4 3 6 7

4. Не зіб'юся!

гілка	ліс	гілочка
гілка	ліс	гілочка
білка	ліс	білочка
гілка	лис	гілочка
гілка	ліс	гілочка



5. Підкресли пестливі слова.

голуб — голубка — голубочка
листок — листки — листочки
шапка — шапкі — шапочкі
гриб — грибок — грибочок

«Прийшла осінь»



6. Попрацюй з таблицями.

Таблиця № 1

дуб	голуб	гриб
береза	сонечко	зозуля
сойка	листок дуба	яр

Таблиця № 2

сойка ○	дуб ○	сонечко ○	зозуля ○
береза ○	листок дуба ○	гриб ○	сорока ○
голуб ○	дрізд ○	яр ○	дятел ○



7. Як поетеса називає осінь? Познач відповіді, з якими ти погоджуєшся.

Люба. Тиха. Жартівниця.

Сумна. Мила. Мальовничка.


8. Попрацюй з пошуковою таблицею.

№				П о л е
1	ліс	свище	люба	з
2	яблучка	співає	мила	е
3	вітрець	воркотять	наділи	л
4	шапочки	сливи	помалювала	е
5	потік	стрибає	завивала	н
1	сойка	мальовничка	буйний	ж
2	дрізд	позолотила	шепоче	о
3	голубки	садочок	мугиче	в
4	осінь	оксамити	прикрасила	т
5	білка	прийшла	груші	е

- Підкресли рядки, у яких усі слова з одного вірша.

НАТАЛЯ ЗАБІЛА

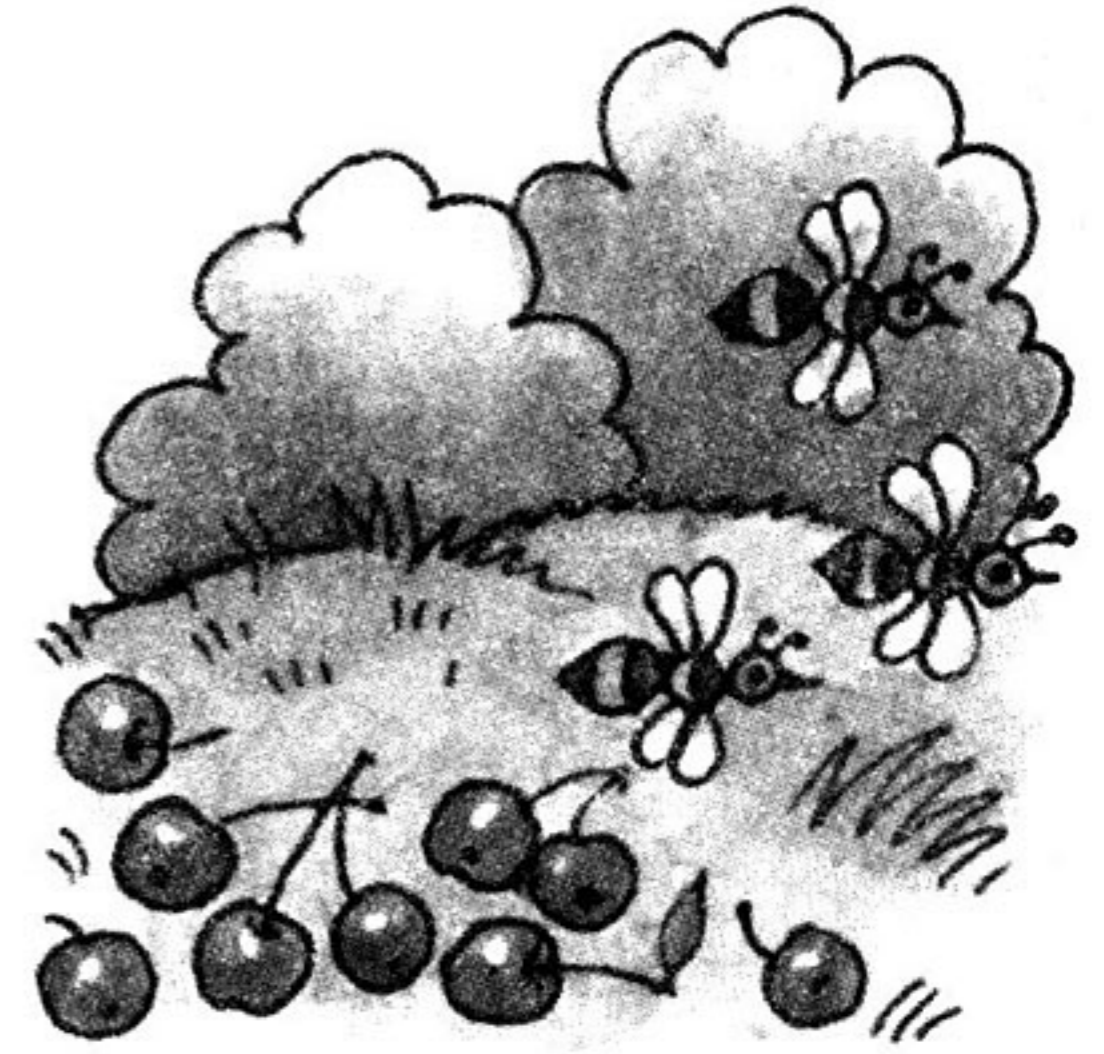
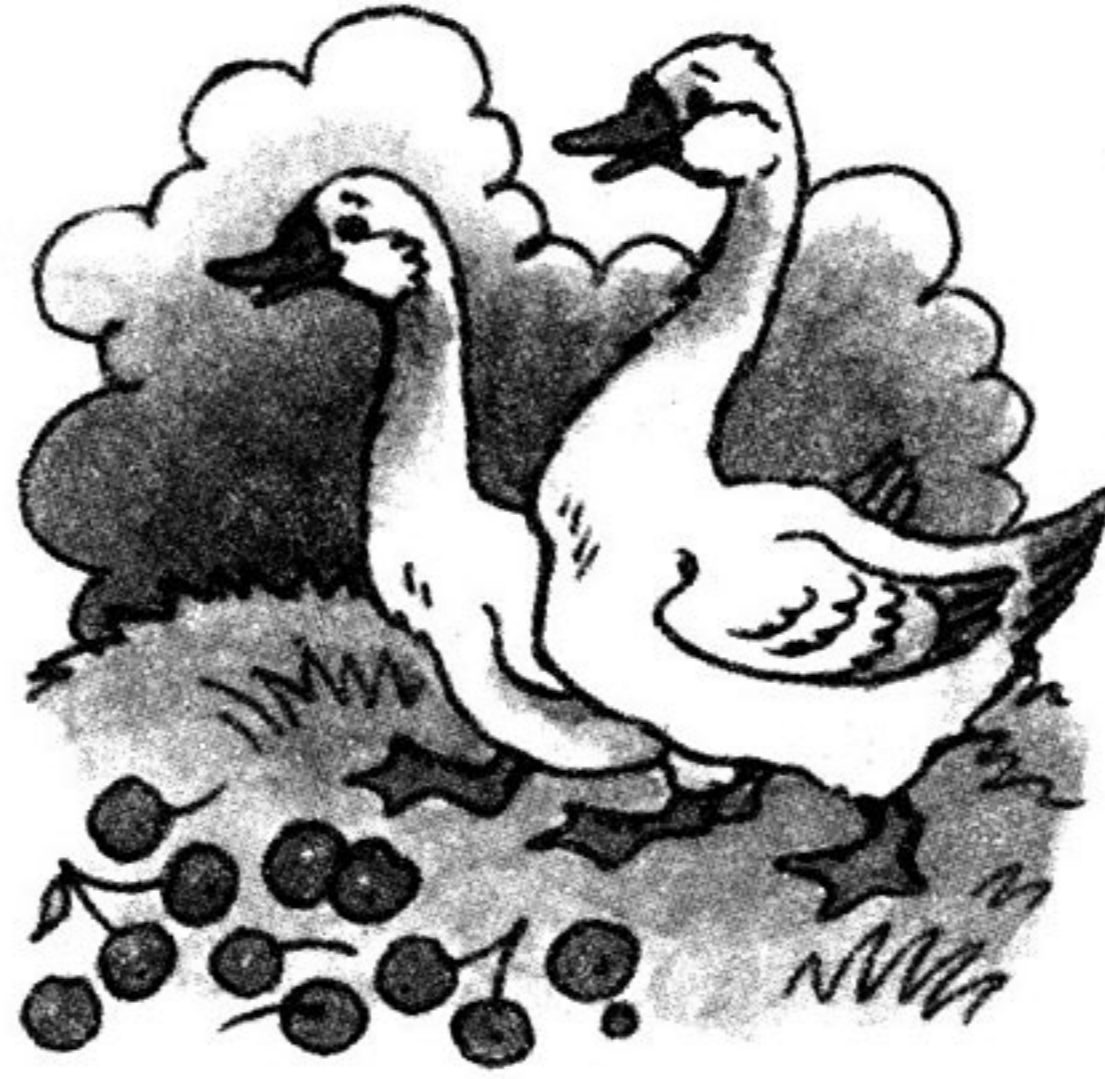
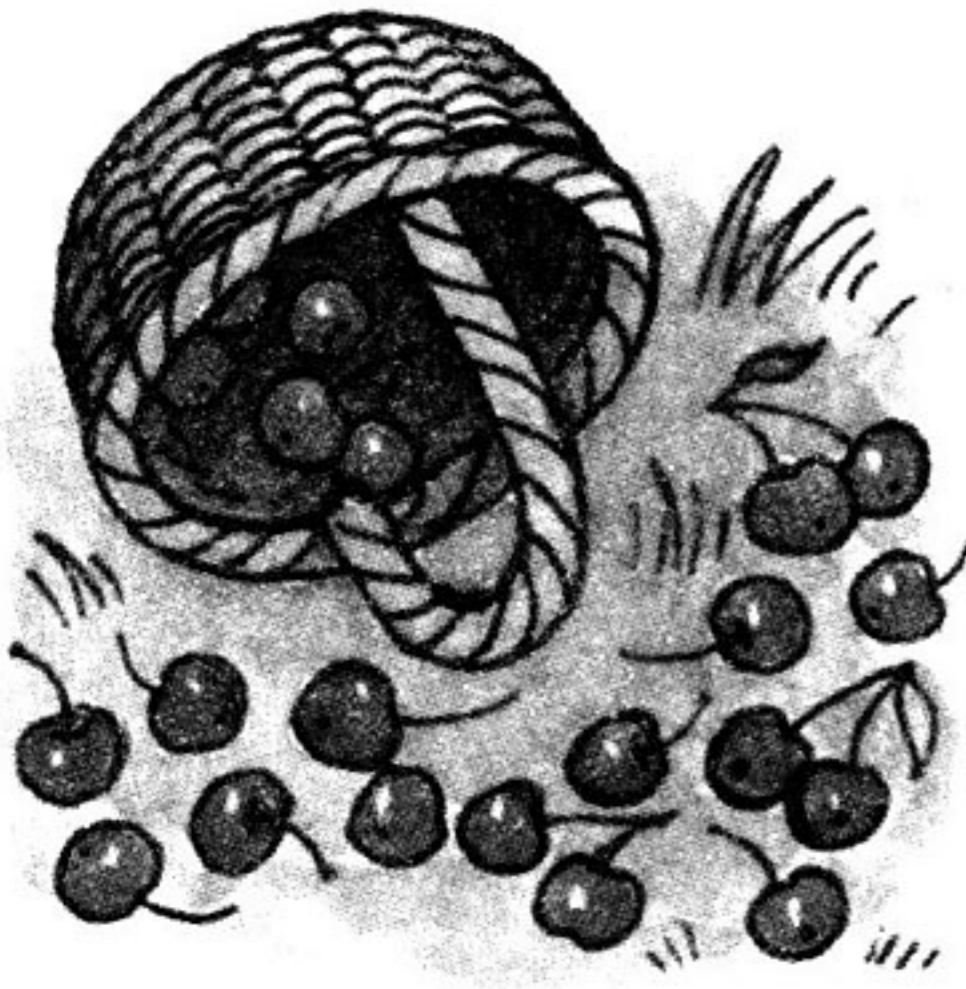
Забавлянки

-  1. Підкресли пестливі слова. Прочитай їх, передаючи голосом ніжність.

Ладки, ладоньки, ладусі, долоні, бабуся, молочко, медок, клени, бджілки, гуси, дитинка, дівчинка, Маринка.



2. Складіть невеличку розповідь за малюнками.



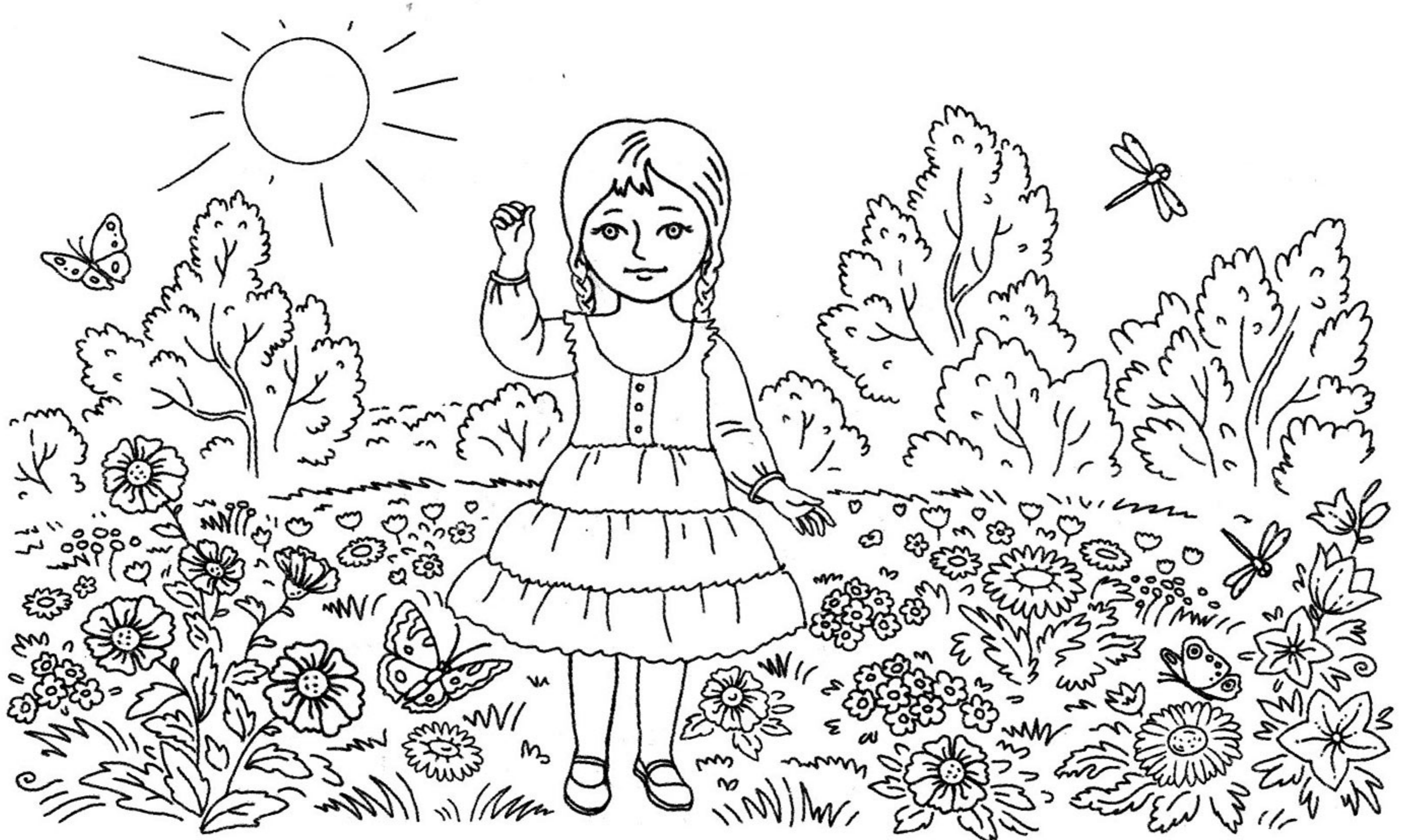
3. Виразно прочитай народну забавлянку. Порівняй її з першими шістьма рядками забавлянки Наталі Забіли «Ладки, ладоньки, ладусі...».



— Ладі-ладусі,
а де були?
— У бабусі.
— А що їли?
— Кашку.



4. Доповни малюнок за змістом забавлянки «Ой чуц-чуки...» (додаток 2). Розфарбуй.



2. Прочитай правильно.

сховається

тихесенько

злякається

любесенько

врóзтіч

башта́нник



3. Випиши з вірша слова, за допомогою яких автор зображує хмару як живу істоту, схожу на людину.

Бабуся Гася, гладуха, суне,

СТЕПАН ЖУПАНИН

«Наталчина пригода»



1. Яким був Вова? Познач відповіді, з якими ти погоджуєшся.

Добрим.

Хвалькуватим.

Жадібним.

Чуйним.

2. Як ти ставишся до Вовиноного вчинку? Поясни свою відповідь.

ОЛЕНА ПЧІЛКА

«Вже ж улюбому куточку...»



1. Підкресли слова, якими можна описати ставок восени.

Похмурий, веселий, засмучений, радісний, зажурений, печальний, сумний, барвистий.

2. Підкресли назви рослин, які зазвичай ростуть біля ставків.

Верба, мальва, лоза, очерет, сосна.

 3. Знайди пари.


- | | |
|------------|-----------|
| змінлося • | • самотні |
| верби • | • дрібні |
| холодний • | • рясні |
| лози • | • все |
| листочки • | • пісок |

ГРИЦЬКО БОЙКО

«Лелі»

 1. Знайди пари.

- | | |
|--------------|------------------------------|
| Льоля — • | • картопля. |
| Оселя — • | • дорога, вимощена камінням. |
| Бараболя — • | • житло. |
| Бруківка — • | • дитяча сорочечка. |

 2. Підготуй розповідь про маленьких лелеченят. Підкресли слова, які в ній використаєш.

Біленькі, милі, пухнастенські, гарнесенькі, ніби в сорочечках білесеньких, у білі льолі вбралися, пригорнулися одне до одного, сидять у гніздечку, у тепленькому кубельці.

 3. Розкажіть одне одному складену розповідь.

«Подзьобав і пострибав»



4. Розкажи про горобчика, використовуючи подані слова. Передай характер цієї пташки.

Сіренький, по дворах літає, швидко скрізь стрибає, пурхає, маленький, охайний, дзьобиком пір'ячко чистить.

5. Прочитай правильно.

дзьоб	стовбур	обтер
дзьобну́в	стовбу́рець	хлібе́ць
подзьобáв	пострибáв	барабóлька

• Підкресли спільну буквену частину в словах першого стовпчика.

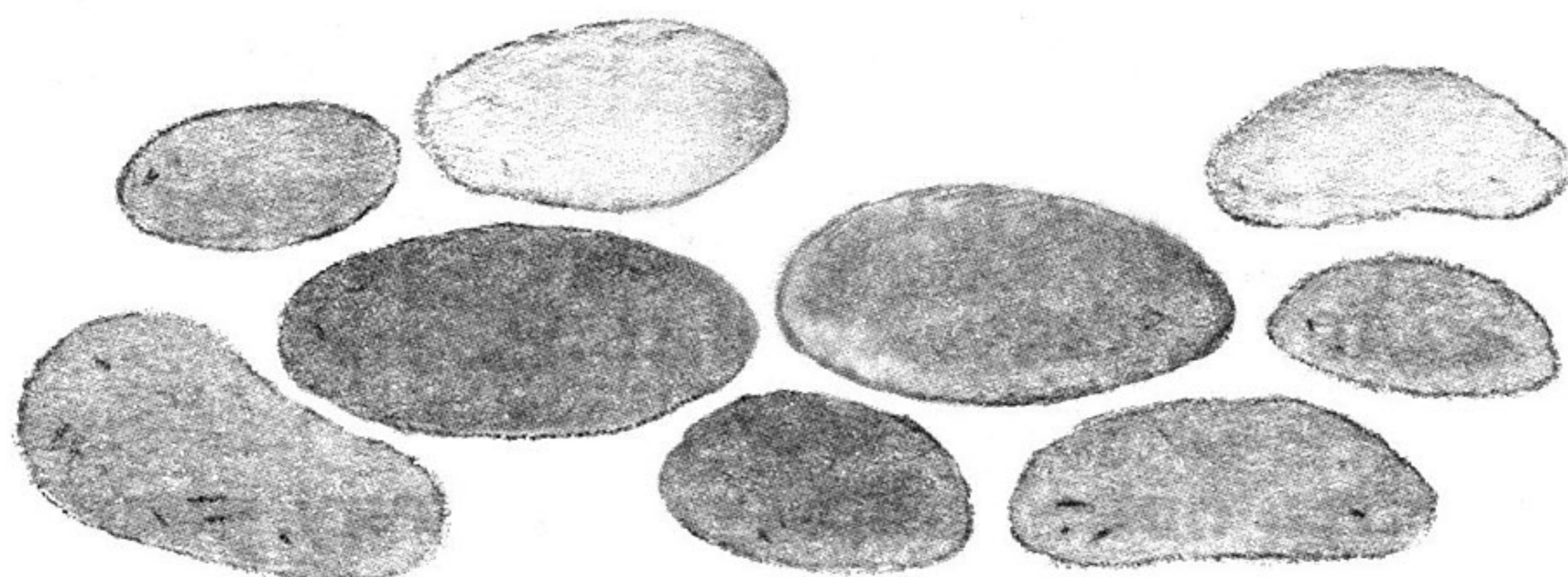


6. Поміркуй, у якому порядку треба розставити слова, щоб вийшла загадка. Упиши в кружечки відповідні цифри й з'єднай їх стрілочками.

Маленький, на соняшник
сіренький
й сів,
далі добре
надзьобався полетів.



7. Склади малюнок за змістом скоромовки Грицька Бойка (додаток 3).



8. Випиши слова, які надають віршам Грицька Бойка ніжного, лагідного звучання.

ПОВТОРИ І ПРИГАДАЙ

1. Склади лічилку, у якій рядки закінчуватимуться словами *нічка, водичка, котик, воркотик*.

2. Склади скоромовку, використовуючи слова *Саша, шосе, соняшник*.

3. Знайди пари.

Не роби людям зла. ●

Цінуй дружбу. ●

Говори спокійно. ●

● Дружба міцніша від кам'яних мурів.

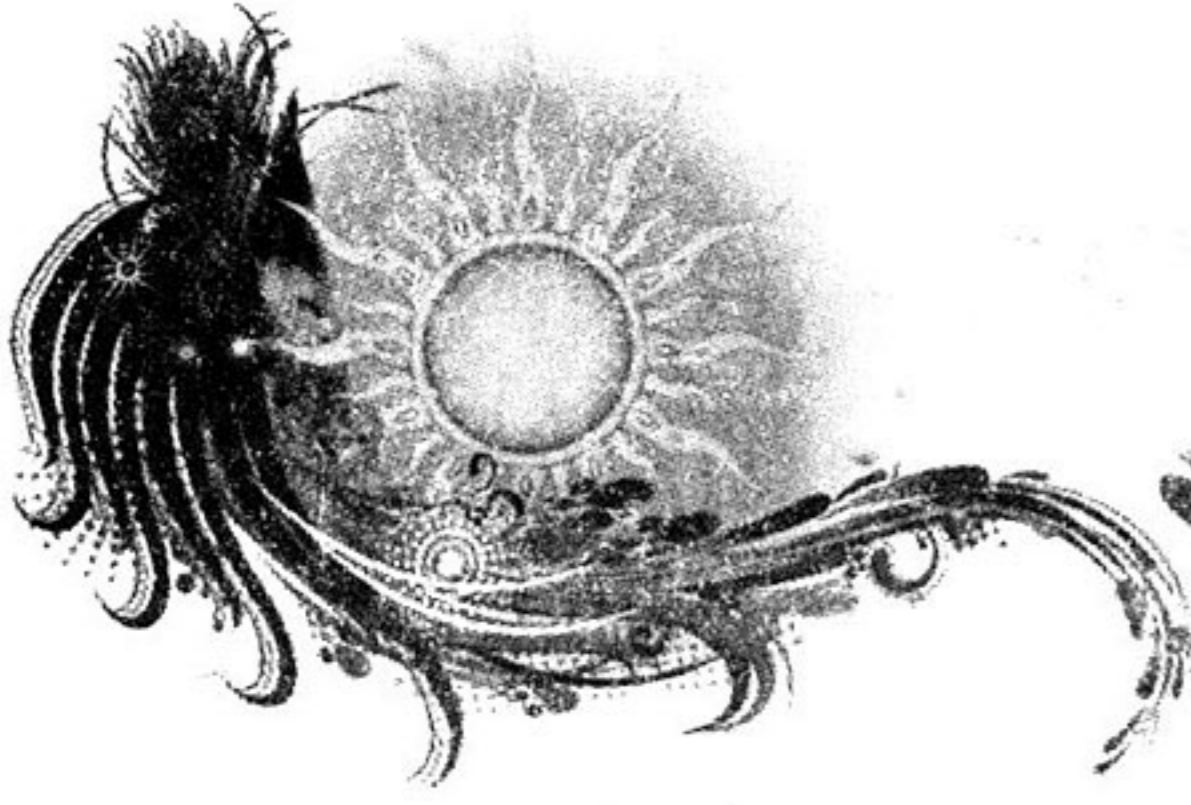
● Криком справи не вирішиш.

● Не роби іншому того, чого собі не бажаєш.

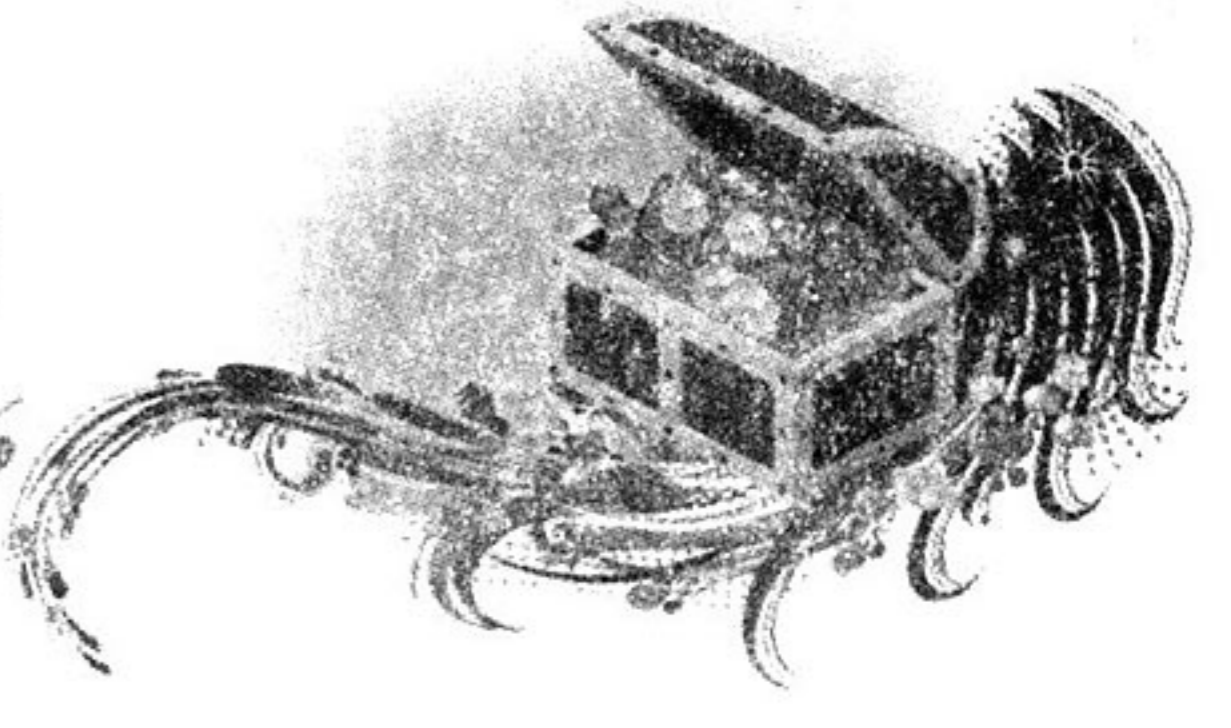
4. Відгадай загадку. Устав одну з відгадок у приказку. Прочитай і поясни її.

З «Ш» я дірку проколю,
з «М» я чистоту роблю.

... в мішку не сховаєш.



НАРОДНІ КАЗКИ



«Колобок»

Українська народна казка

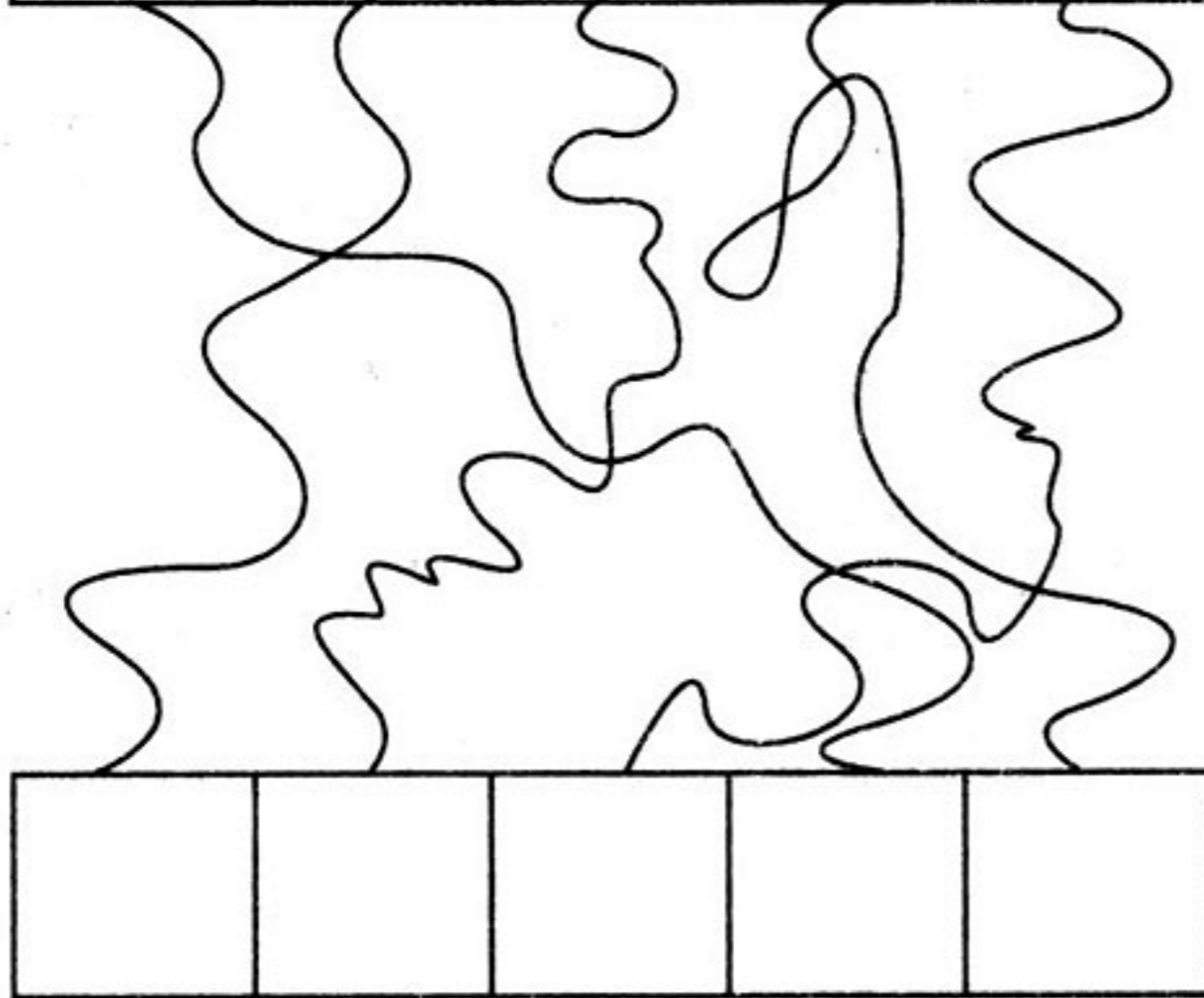


1. Які звірі й птахи є героями відомих тобі українських народних казок? Підкресли.

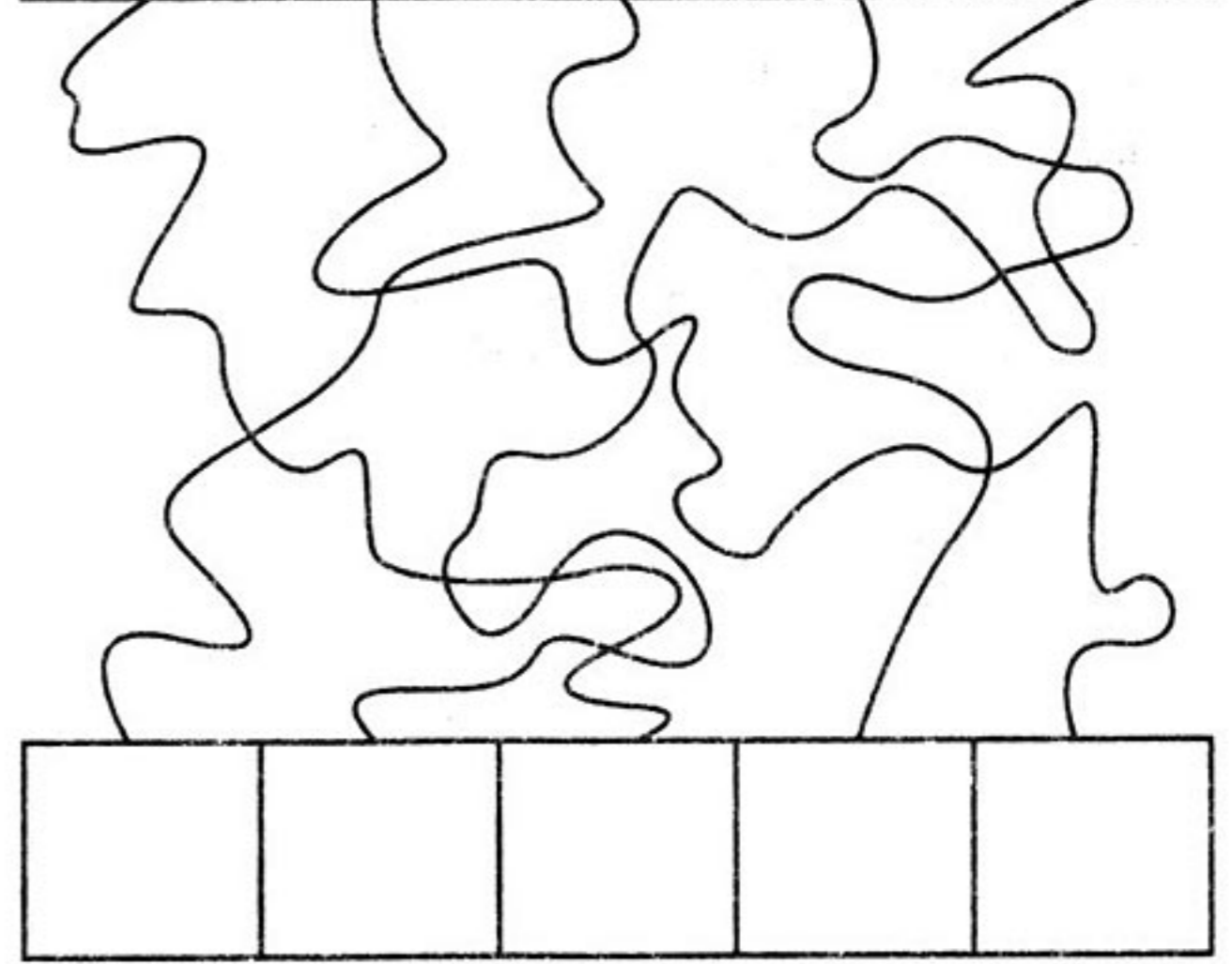
Заєць, мавпа, лисиця, папуга, їжак, вовк, ведмідь, горобець, кіт, собака, лев, тигр, журавель.

2. «Проведи» букви до їхніх осель і прочитай слова.

к х и а ж



с к з і а



3. Знайди значення кожного з наведених слів. Запам'ятай.

ХИЖКА

ящик для борошна

ЗАСІК

комора



4. Попрацюй з таблицями.

Таблиця № 1

колобок	заєць	лисиця
дід	вовк	хата
баба	ведмідь	колобок на вікні

Таблиця № 2

колобок <input type="radio"/>	ведмідь <input type="radio"/>	їжак <input type="radio"/>	хата <input type="radio"/>
заєць <input type="radio"/>	дід <input type="radio"/>	вовк <input type="radio"/>	доріжка <input type="radio"/>
лисиця <input type="radio"/>	колобок на вікні <input type="radio"/>	баба <input type="radio"/>	пеньок <input type="radio"/>



5. Яким був колобок? Познач відповіді, з якими ти погоджуєшся.

Сміливим.

Безтурботним.

Веселим.

Необачним.



6. Розташуй персонажів казки «Колобок» (додаток 4) у тій послідовності, у якій вони з'являються у творі.

• Якби перша зустріч колобка була з лисичкою, чи вийшла б казка? Доведи свою думку.

«Горобець та билина»

Українська народна казка



1. Склади розповідь про горобця з казки за поданими запитаннями.

1. Яку вдачу мав горобець?

2. Чому горобець розсердився на билину?

3. Чи багато друзів було в горобця?

4. Що робив горобець, аби задовольнити свою примху?

5. Чи варто бути таким, як горобець? Чому?



2. За змістом поділи казку на дві частини. Склади малюнок до першої або до другої частини (додаток 5).

3. Який, на твою думку, горобець? Підкресли відповіді, з якими ти погоджуєшся.

Вередливий, ввічливий, чуйний, пихатий, добрий, завзятий, лінивий, нечема, настирливий, скромний, самовпевнений, набридливий.

4. Прочитай вірш Марії Познанської «Погойдатися горобчик захотів...». Поміркуй над його змістом.

Погойдатися горобчик захотів —
до билиночки у гості прилетів.
Сів на самому вершечку: «Цінь-цвірінь!
Погойдай, мене, билиночко, підкинь!»

Сколихнулася билиночка умить,
а навколо — сонце, квіти, гай шумить.
Ой, як весело навколо — грає гай!
Ще горобчика, билинко, погойдай!

5. Чим схожі й чим відрізняються українська народна казка та вірш Марії Познанської? Порівняй ці твори, спираючись на подані запитання.

1. Як починається твір?

2. Як горобець звертається до билини? Як її називає?

3. Як поводить ся горобець під час розмови з билиною?

4. Чим відповідає горобцеві билина?

5. Як закінчується твір?

«Лисичка-сестричка»

Українська народна казка

 **1. Якою зазвичай зображено лисицю в українських народних казках? Підкресли відповіді, з якими ти погоджуєшся.**

Хитрою, самовпевненою, доброю, улесливою, підступною, привітною, зухвалою, веселою.



2. Що робила лисичка в казці? Познач відповідь, з якою ти погоджуєшся.

Допомагала людям.

Обманювала людей.

Ночувала в різних тварин.

Допомогла горобцеві.

3. Знайди пари.

лисичка •

• сидів у мішку

люди •

• вірили лисичці

собака •

• всіх обманювала

«Міньба»

Російська народна казка



1. Прочитай правильно.

проходять

завбільшки

неподалік

найкращий

подарував

назустріч

2. Знайди пари.

Кра́ма́р — •

• спритно підбігти.

Кóроб — •

• мандрівний торгівець, що в давнину розносив по селах у коробі дрібний товар.

Сірячо́к — •

• торгівець.

Коробéйник — •

• виріб із лубу, бересту, лози для зберігання або перенесення чогось.

Міньба́ — •

• незаможна людина; бідняк.

Метну́тися — •

• іти повільно, важко ступаючи.

Чвалáти — •

• обмін.



3. Прочитай, не зважаючи на перешкоду.

- Добридень, дід у. Звідки чвалаєш?
 — З міста, в ід крамаря.
 — Що ж тобі кра мар дав?
 — З олата з конячу голову.
 — А де ж воно?
 — Промі няв на коня.
 — Віддай ме ні коня за найкращого вола.

«Як дівчина короля перехитрила»

Угорська народна казка



1. Прочитай правильно.

дівчина	розумна
вельчність	золоті
король	нитки
кмітлива	ось

- З виділених букв склади слова. Запиши. Пригадай речення, якими часто починаються народні казки.



2. Якою зображено дівчину в казці? Познач відповіді, з якими ти погоджуєшся.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Розумною. | <input type="checkbox"/> Доброю. |
| <input type="checkbox"/> Вродливою. | <input type="checkbox"/> Зарозумілою. |
| <input type="checkbox"/> Кмітливою. | <input type="checkbox"/> Пихатою. |

«Жбан меду»

Сербська народна казка



1. Знайди пари.

- Пріпічок — ● ● дошка на стояках, на яку сідають або кладуть щонебудь.
- Лавка — ● ● піч для опалювання приміщення.
- Гру́бка — ● ● лежанка; продовгуватий виступ для лежання, прибудований до печі.



2. Яким героям притаманні наведені риси характеру? Запиши.

1. Хитрість, безсоромність, лукавість, себелюбство.

2. Довірливість, добродушність, простакуватість, наївність.

1.			2.		

ПОВТОРИ І ПРИГАДАЙ

Пригадай прочитані казки. Яким героям належать дії?

1. Принесла голуба в ситах.
2. Розімлів на сонці й захропів.
3. Послухався горобця.
4. З'їла колобка.
5. Назмітала в засіку борошна.
6. Співав пісеньку.
7. Проміняв порося на голку.

ТАРАС ШЕВЧЕНКО

«Зоре моя вечірняя...», «Сонце заходить...»



1. Прочитай. Чи такі пейзажі змальовано у віршах? Обведи овалами те, що їх об'єднує.

«Зоре моя вечірняя...»

Поет уявляє, як за горою сідає сонечко, над Дніпром перекинулася веселка, сокорина розпустила віти, над водою схилилася верба. Він мріє про Україну й хоче поговорити про неї з вечірньою зорею.

«Сонце заходить...»

Поет уявляє темний садочок на Україні, а бачить захід сонця на чужині, чорні гори, поле, гай і зорю на синьому небі.

2. Устав пропущені букви, що позначають голосні звуки. Прочитай з пам'яті вірш, у якому є ці рядки.

Р__зк__ж__, як з__ г__р__ю

с__н__чк__ с__д__є...

«Тече вода з-під явора...»



3. Знайди пари.

- | | |
|---------------|--------------|
| пишається ● | ● качечка |
| хлюпоцуться ● | ● калинонька |
| випливає ● | ● качаточка |

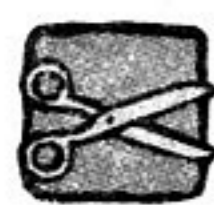
● Якого звучання надають поезії слова з другого стовпчика? Познач відповіді, з якими ти погоджуєшся.

Мелодійного.

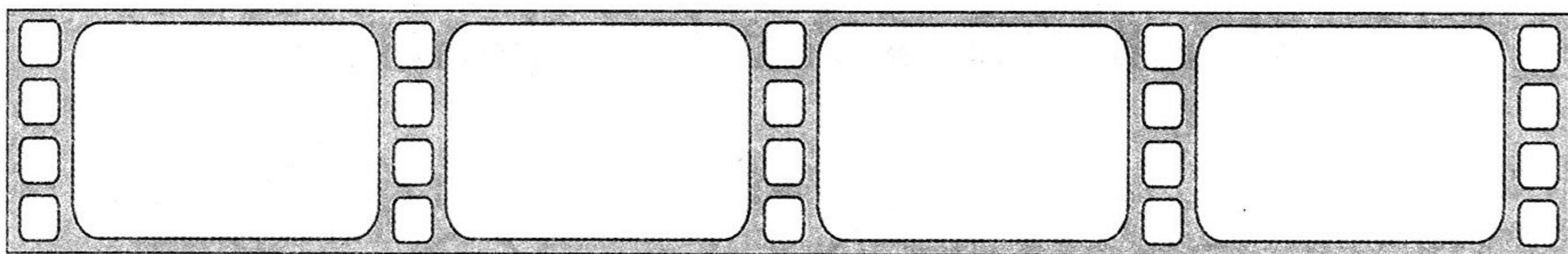
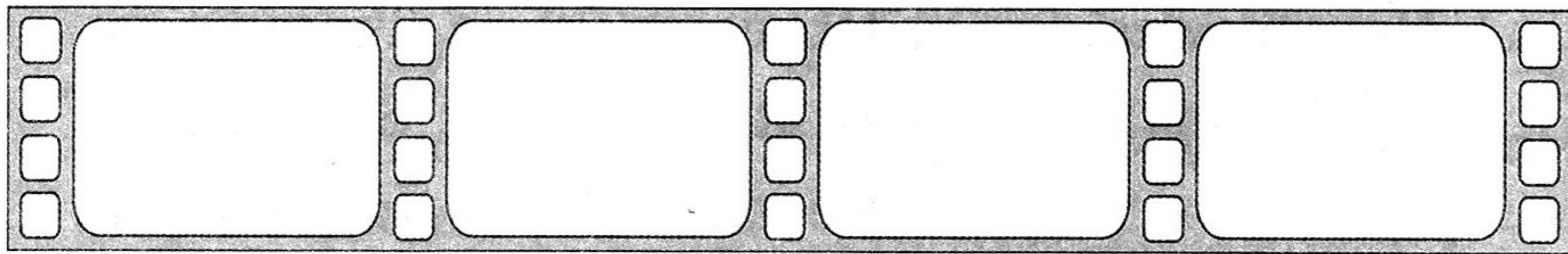
Ніжного.

Теплового.

Журливого.



4. Створи мультфільм за змістом вірша (додаток 6).



**«Тихесенько вітер віє...»,
«Он гай зелений похилився...»**



5. Дізнайся, як називаються вірші Шевченка, з яких узято прочитані тобою уривки. Запиши.

ЛЕСЯ УКРАЇНКА

**«З гір на долину...»,
«Барвіночку мій хрещатий...»**



1. Підкресли слова, якими поетеса передає рух весняної води.

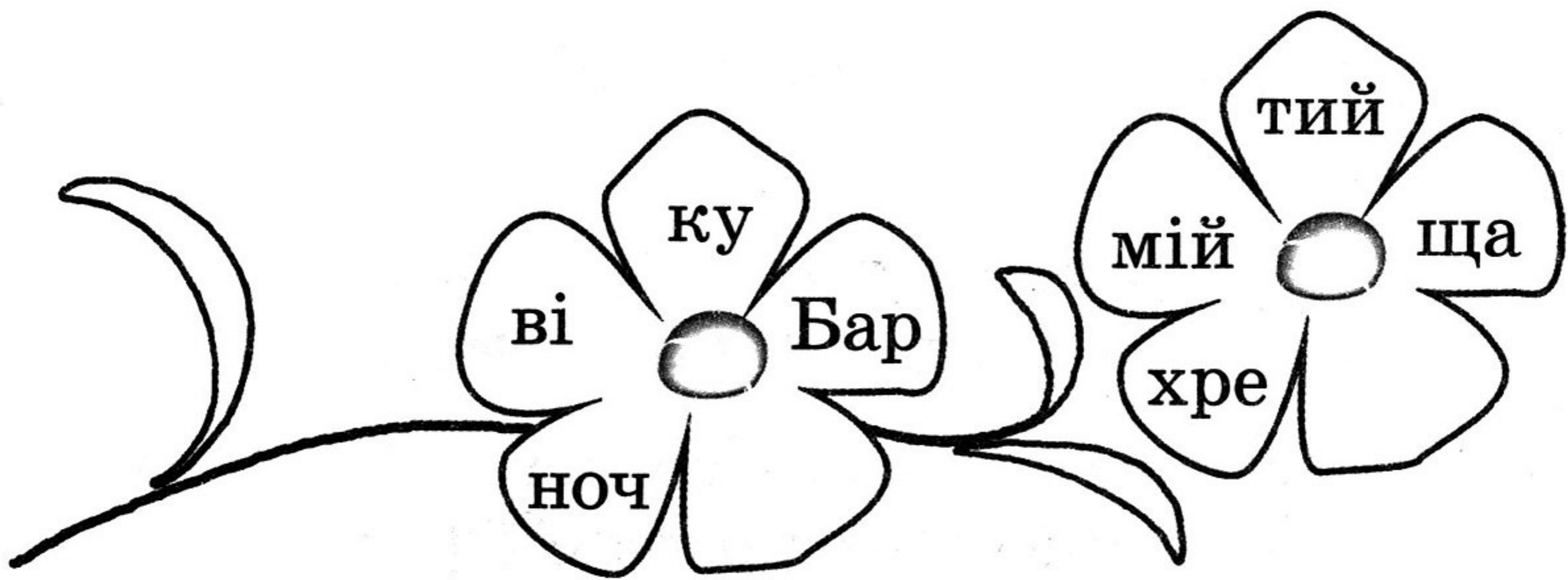
З гір на долину
біжу, стрибаю, рину!

Місточки збиваю,
всі гребельки зриваю...

2. Яка, на твою думку, весняна вода? Познач відповіді, з якими ти погоджуєшся.

- | | | | | | |
|--------------------------|------------|--------------------------|---------|--------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | Нестримна. | <input type="checkbox"/> | Шалена. | <input type="checkbox"/> | Тривожна. |
| <input type="checkbox"/> | Грайлива. | <input type="checkbox"/> | Ніжна. | <input type="checkbox"/> | Бурхлива. |
| <input type="checkbox"/> | Грізна. | <input type="checkbox"/> | Весела. | <input type="checkbox"/> | Нескорена. |

3. Прочитай назву вірша. Розфарбуй квіти.



4. Підкресли слова, якими поетеса називає барвінок. «Набери» їх на клавіатурі.

Синій, зелений, дрібний, гарний, коханий, хрещатий, хороший, чудовий, рясний.



5. Познач правильне продовження кожного з поданих тверджень.

1. Слова *барвіночок*, *віночок* надають поезії...

- веселого звучання.

- сумного, журливого звучання.
- ніжного, мелодійного звучання.

2. Поетеса використала слово *викохала* замість *виростила*, бо...

- любила красиві квіти.
- дбайливо, з любов'ю доглядала за барвінком.
- догляд за квіткою забирав дуже багато сил і часу.

3. Загальний настрій поезії...

- ніжний, журливий.
- спокійний.
- бадьорий.

ОЛЕКСАНДР ОЛЕСЬ

«В небі жайворонки в'ються...»



1. Устав пропущені букви. Прочитай правильно.

___ __йворонки	в'___тсья
про___іски	зал___ваються
дз___оном	см___ються
дзв___нять	щ___бечуть



2. Склади розповідь на тему «Світ очима пролісків» за поданим планом.

1. Виглядаю полохливо із землі.
2. Що я бачу?
3. Що я чую?
4. Світ радий мені!
5. Я радію весні, життю.



3. Складіть загадку про пролісок. Запишіть.

«Ліс восени»



4. Попрацюй з таблицями.

Таблиця № 1

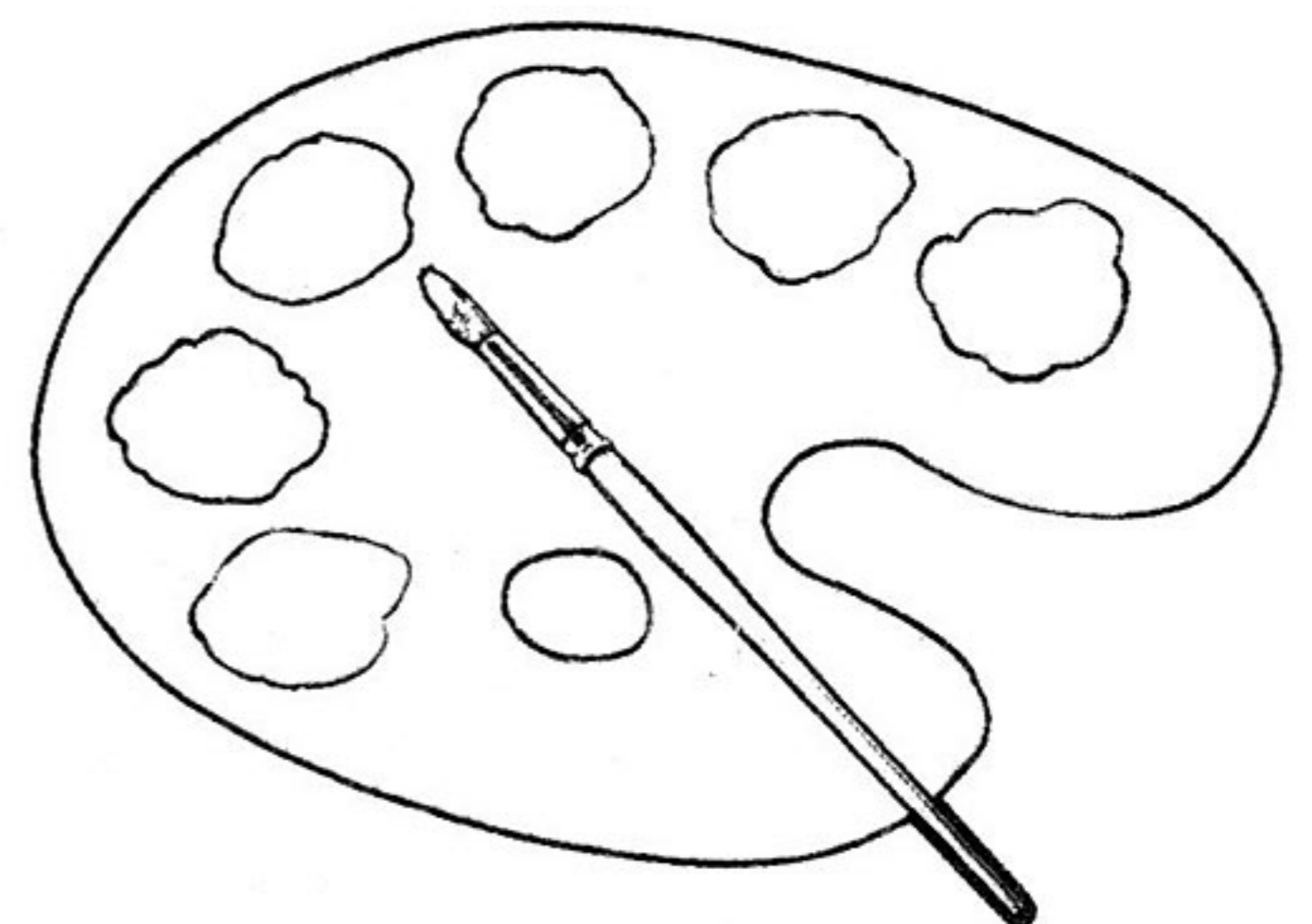
сорока	листок	жайворонок
нагідка	пролісок	трава
ліс	зайчик	капуста

Таблиця № 2

листок <input type="checkbox"/>	капуста <input type="checkbox"/>	жайворонок <input type="checkbox"/>	ліс <input type="checkbox"/>
зайчик <input type="checkbox"/>	нагідка <input type="checkbox"/>	пролісок <input type="checkbox"/>	лан <input type="checkbox"/>
ліс <input type="checkbox"/>	сорока <input type="checkbox"/>	колосок <input type="checkbox"/>	трава <input type="checkbox"/>



5. Знайди у вірші слова, що вказують на кольори осіннього лісу. Який колір підказують слова *макові квітки на гілці зайнялися*? Створи палітру за змістом вірша.



6. Прочитай і поміркуй.

Порівняння — це зіставлення одного предмета (або явища) з іншим для того, щоб яскравіше змалювати один (одне) з них, передати своє ставлення до нього.

- Придумай і запиши свої порівняння.

Дерева восени жовті, мов

Листочок тремтить, неначе

«Біга зайчик-скакунець»



7. Пофантазуй і розкажи, як горобці опинилися в сніговій тарілці.




8. Якою поет уявляє зиму? Познач відповіді, з якими ти погоджуєшся.

- Бешкетною.
 Вродливою.
 Злою.

- Жартівливою.
 Насмішкуватою.
 Вигадливою.

КАТЕРИНА ПЕРЕЛІСНА

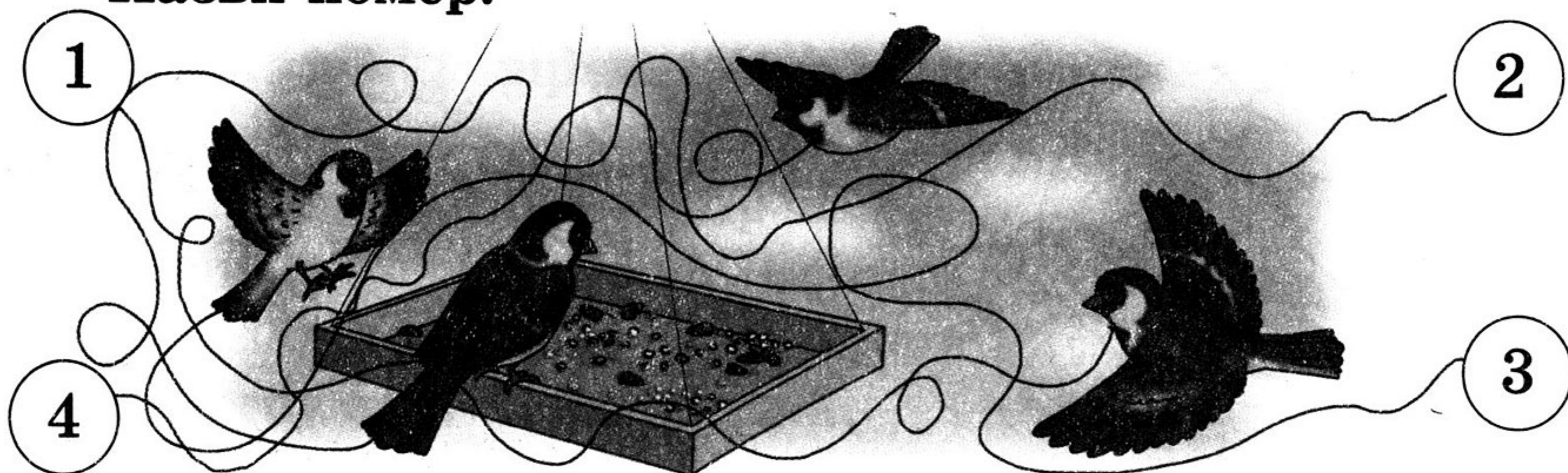
 1. Прочитай зашифроване в таблиці речення. Запиши назву вірша.

з» —	в	і	р	ш	к
р	е	л	і	с	а
е	↑ р			н ↓	т
м	е		ї	о ↓	е
«З	П	и	н	и	р

 2. Знайди пари.

- цвірінчить • • сніжок • • змерз
 холодний • • горобчик • • летить

3. Який горобчик першим прилетів до годівниці? Назви номер.



«Віхола»



4. Кого ти уявляєш, читаючи перший стовпчик вірша? Опиши.



5. Складіть і розіграйте розмову з віхолою або горобчиком.

МИКОЛА ВОРОНИЙ

«Сніжинки»



1. До поданих слів добери слова-ознаки з вірша. Запиши.

Сніжиночки

Вітрець

Земля

Доля

• Усно доповни записане власними словами-ознаками.

2. Знайди пари.

Легенькі, •

• легесеньким пушком.

Мов ковдрою, •

• як дітоньки малі.

накриємо

Хочем спатоньки, •

• як пушиночки.

ПЛАТОН ВОРОНЬКО

«Казка про рукавичку»



1. Прочитай правильно.

рукавичка

зайчик

лисичка

вовк

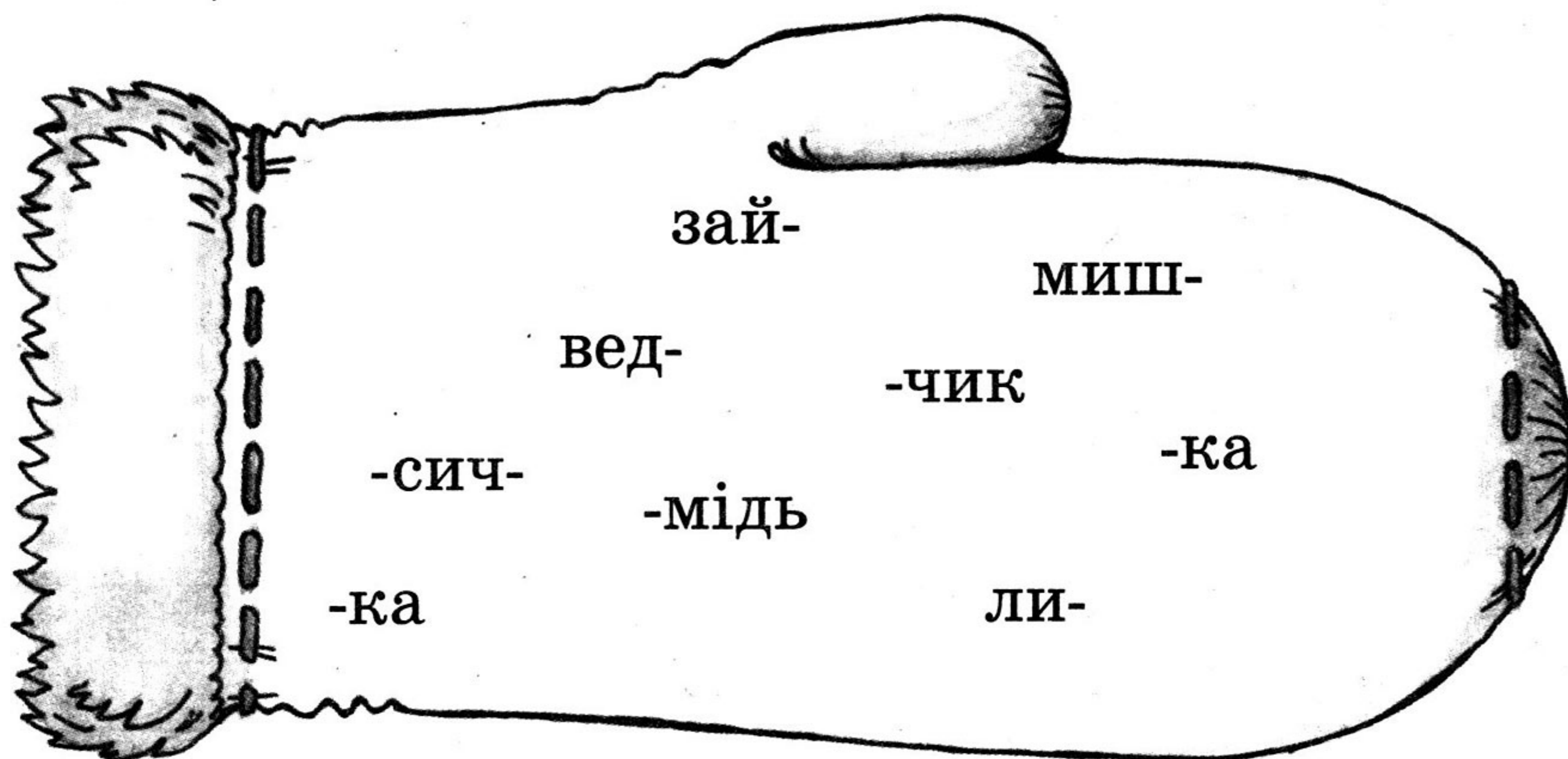
влізуть

поживуть

розмістились

пощастило

2. З'єднай склади стрілочками у такій послідовності, щоб можна було прочитати, хто оселився в рукавичці.



3. Хто ще жив у рукавичці? Прочитай зашифровані слова і запиши їх.

1	9	3
6	2	7
4	8	5
11		10

в	б	в
к	о	ж
ч	а	и
а		к

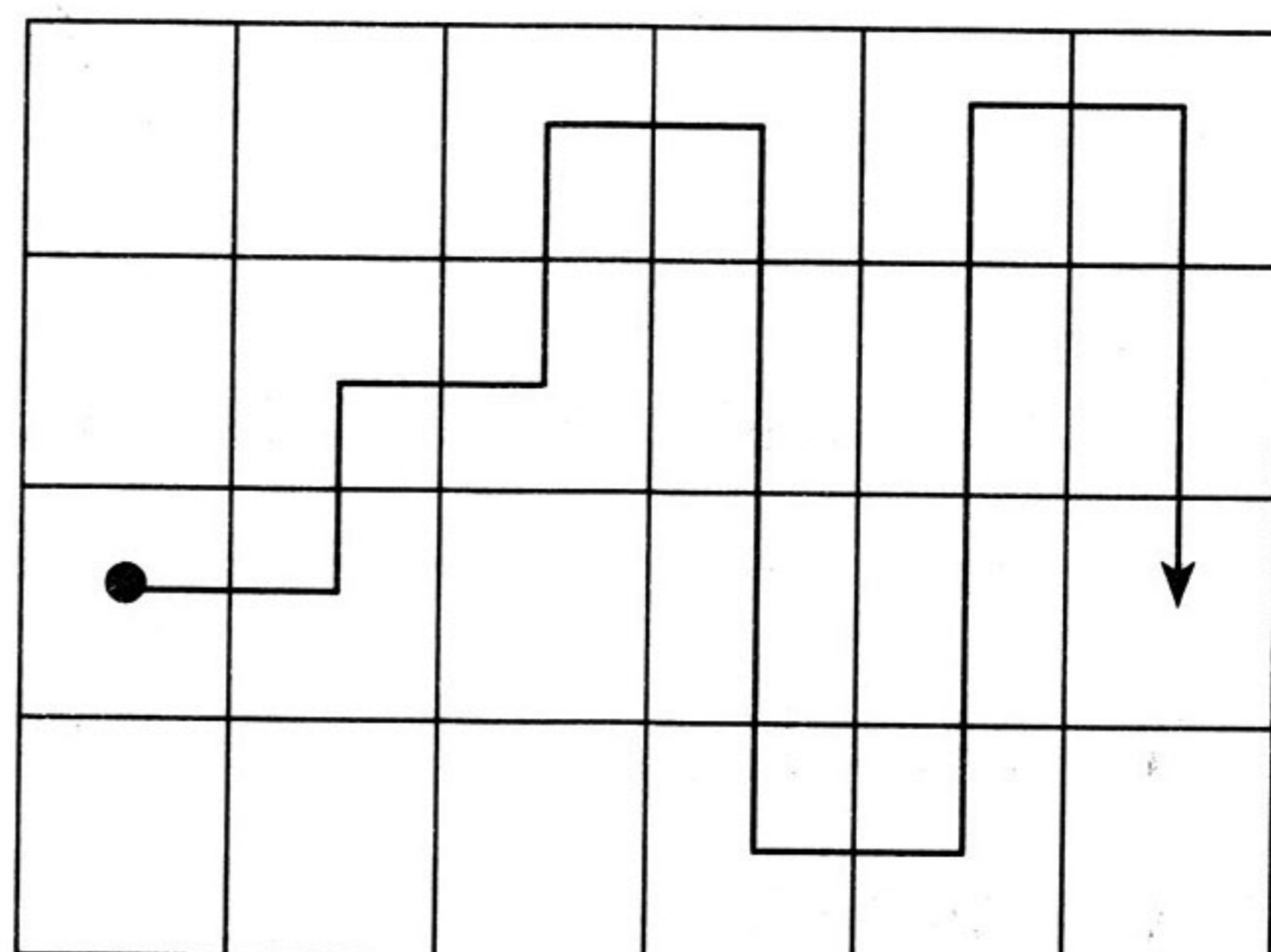
«Причина»



4. Знайди у вірші слова, що римуються, і запиши їх парами.

5. Розшифруй і запиши назву вірша.

о	п	і	є	х	а
р	і	с	з	а	т
в	л	ж	е	н	а
ш	в	і	л	е	р





6. Прочитай правильно. Знайди пари.

- | | | |
|-------------|---|----------|
| вередá • | • | поснули |
| ведмежата • | • | ласощів |
| коші́вка • | • | набрида́ |

7. Прочитай і поміркуй.

Художній образ — це картина життя, персонаж, зображені митцем так, як він їх уявляє.

- Допиши речення.

Поет зобразив не просто ведмежа, а його

ВОЛОДИМИР ЛУЧУК

«Білий вірш», «Дикий мак»



Попрацюй з пошуковою таблицею.

№				П о л е
1	блакитні	креше	кожухи	ж
2	заплави	білі	вірш	о
3	жовті	білий	копитом	в
4	глечики	біле	поле	т е
1	вранці	мак	підслухать	з
2	окуні	джміль	(на) вухо	е
3	нахильці	пошептав	полетів	л
4	п'ють	хотів	(не) розчув	е н е

- Прочитай правильно і швидко слова у стовпчику під кругом.
- Знайди пари під квадратом і трикутником на жовтому тлі, а потім — на зеленому.

ЛІНА КОСТЕНКО

«Білочка восени»



1. У таблиці знайди й зафарбуй слова. Склади з ними речення.

и	ц	у	к	е	с	и	р	о	ї	ж	к	и	з	с	д	я	т	е	л	з
з	й	о	п	е	н	ь	к	и	к	л	б	у	р	у	н	д	у	к	м	н
к	л	м	б	і	л	о	ч	к	а	м	н	л	и	с	и	ч	к	а	ж	ч



2. Скільки персонажів у творі? Зафарбуй кружечок із правильною відповіддю.

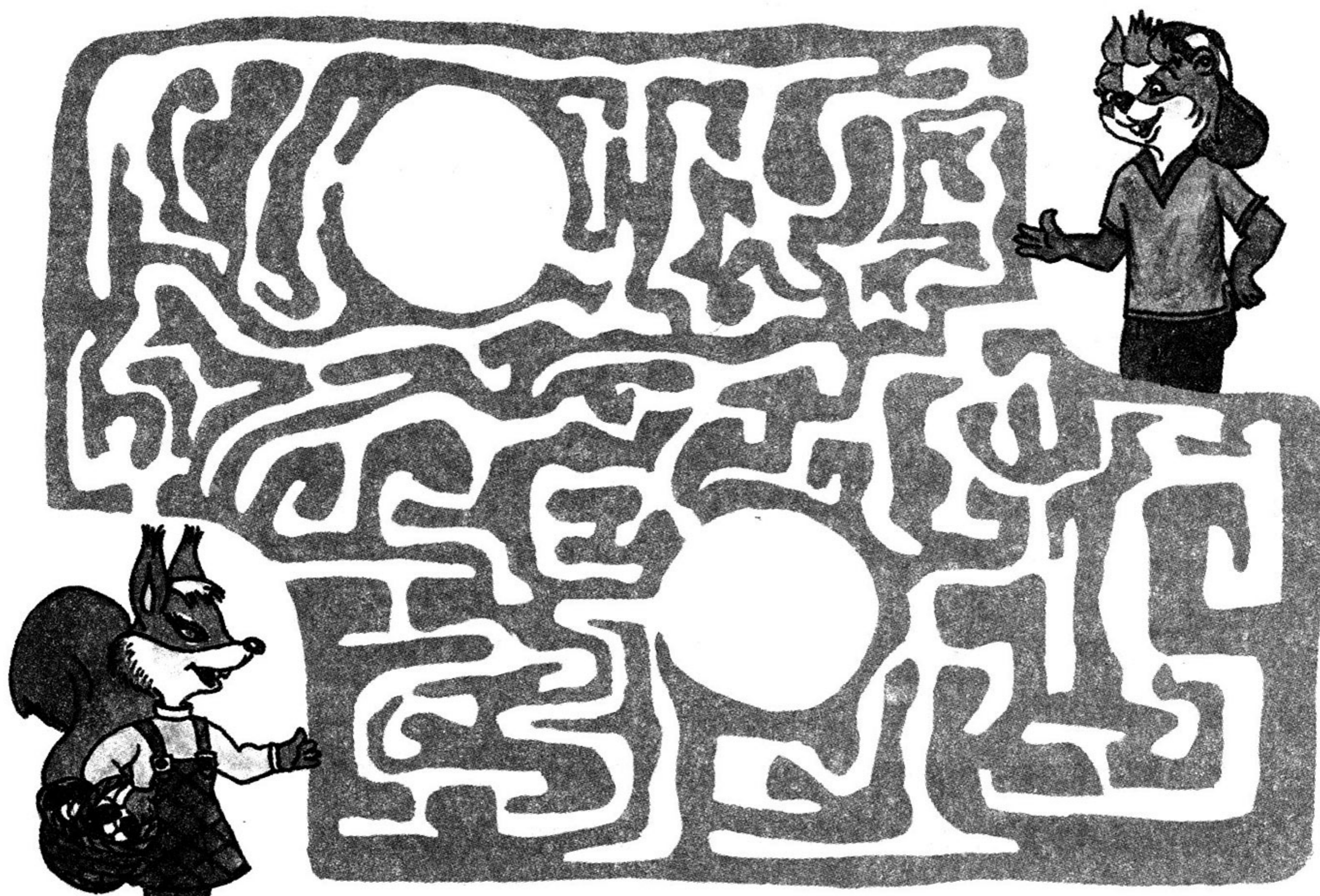
2

3

4

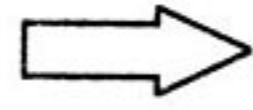


3. Заховай білоччині гриби так, щоб їх не знайшов бурундук (додаток 7).



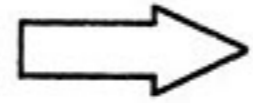
4. Перетвори порівняння на слова з переносним значенням за зразком.

День блищить,
немов полив'яний.



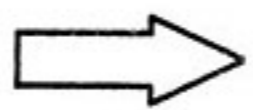
День *полив'яний*.

Струмок шумить,
немов дідусь буркоче.



Струмок

Водиця виграє,
мов срібло.



Водиця

«Баба Віхола»



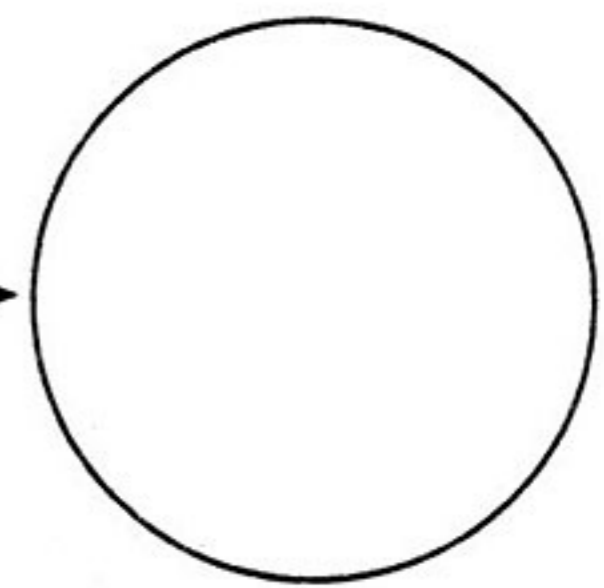
5. У таблиці знайди й зафарбуй слова, близькі за значенням. Прочитай.

р	с	в	і	х	о	л	а	т	м
м	е	т	е	л	и	ц	я	н	о
м	т	п	о	р	о	ш	а	п	р
а	з	а	в	і	р	ю	х	а	с

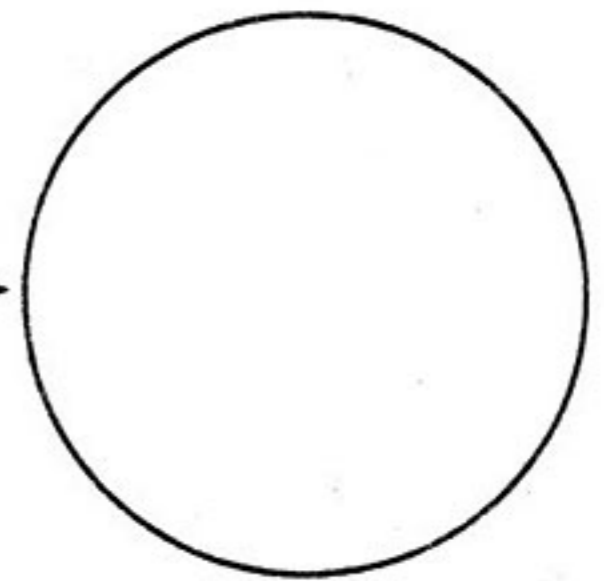
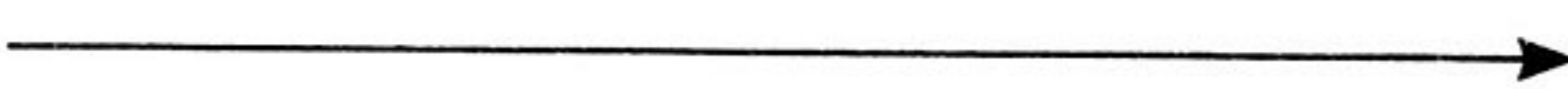


6. Зафарбуй відповідно до змісту вірша.

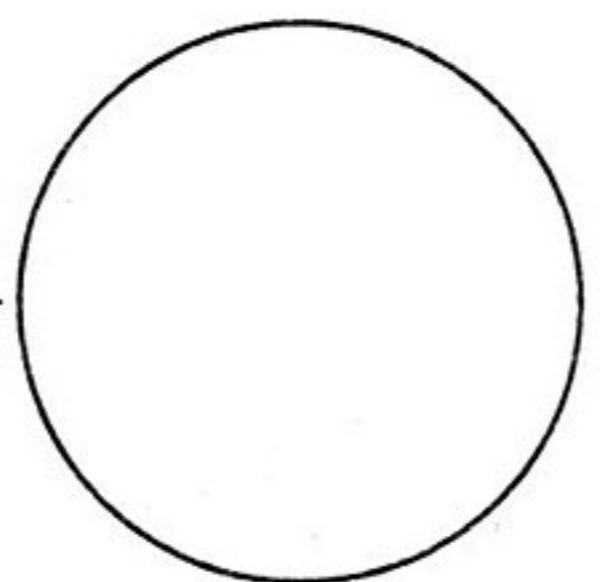
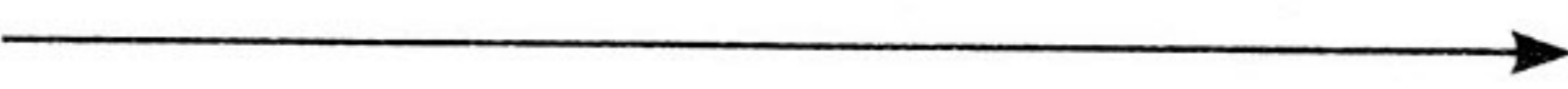
Віхола



пальчики



житечко



ВАДИМ СКОМАРОВСЬКИЙ

«Клени», «Щиглик»



1. Попрацюй з пошуковою таблицею.

№				П о л е
1	обтрушував	вітер	багряне	ж о в т е
2	одягнула	листя	сивоброва	
3	(у) теплі	зима	кожухи	
1	ліс	козубок	дитинці	ч е р в о н е
2	горбок	ніс	колобок	
3	стежинці	гостинці	ріс	
1	ялинки	хустинка	годівниця	з е л е н е
2	калина	щиглик	зернята	
3	шипшина	Гриць	гай	

• Прочитай правильно слова на жовтому тлі. Склади з ними три речення.

1.

2.

3.



• Прочитай слова на зеленому тлі. Перевір свою пам'ять за допомогою таблиці № 2.

Таблиця № 2

Гриць <input type="radio"/>	ялинки <input type="radio"/>	хустинка <input type="radio"/>
сніг <input type="radio"/>	щиглик <input type="radio"/>	годівниця <input type="radio"/>
гай <input type="radio"/>	калина <input type="radio"/>	насіння <input type="radio"/>
зернята <input type="radio"/>	шипшина <input type="radio"/>	горобчик <input type="radio"/>

«Козубок-колобок»



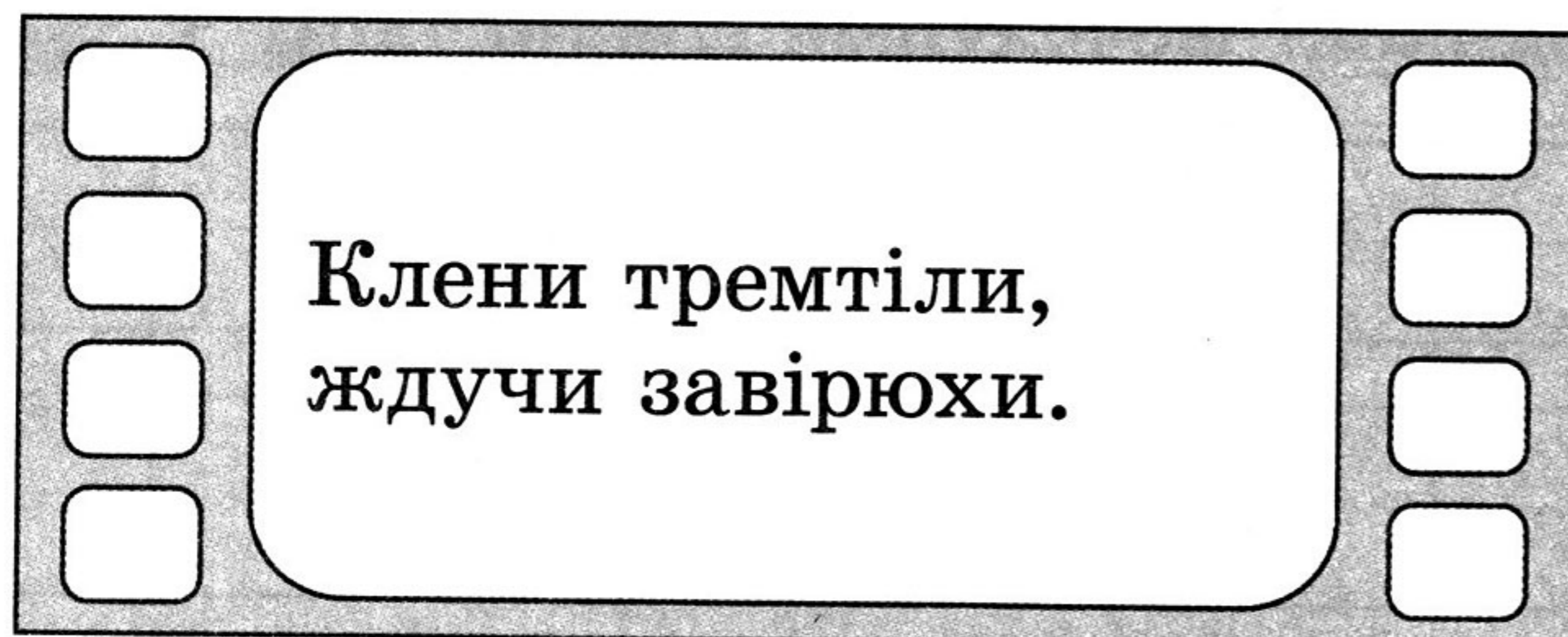
2. У пошуковій таблиці на червоному тлі знайди рими до слів *ліс, горбок, стежинці*. Назви орієнтири.



3. Зафарбуй у кожному рядку таблиці назву вірша Вадима Скомаровського.

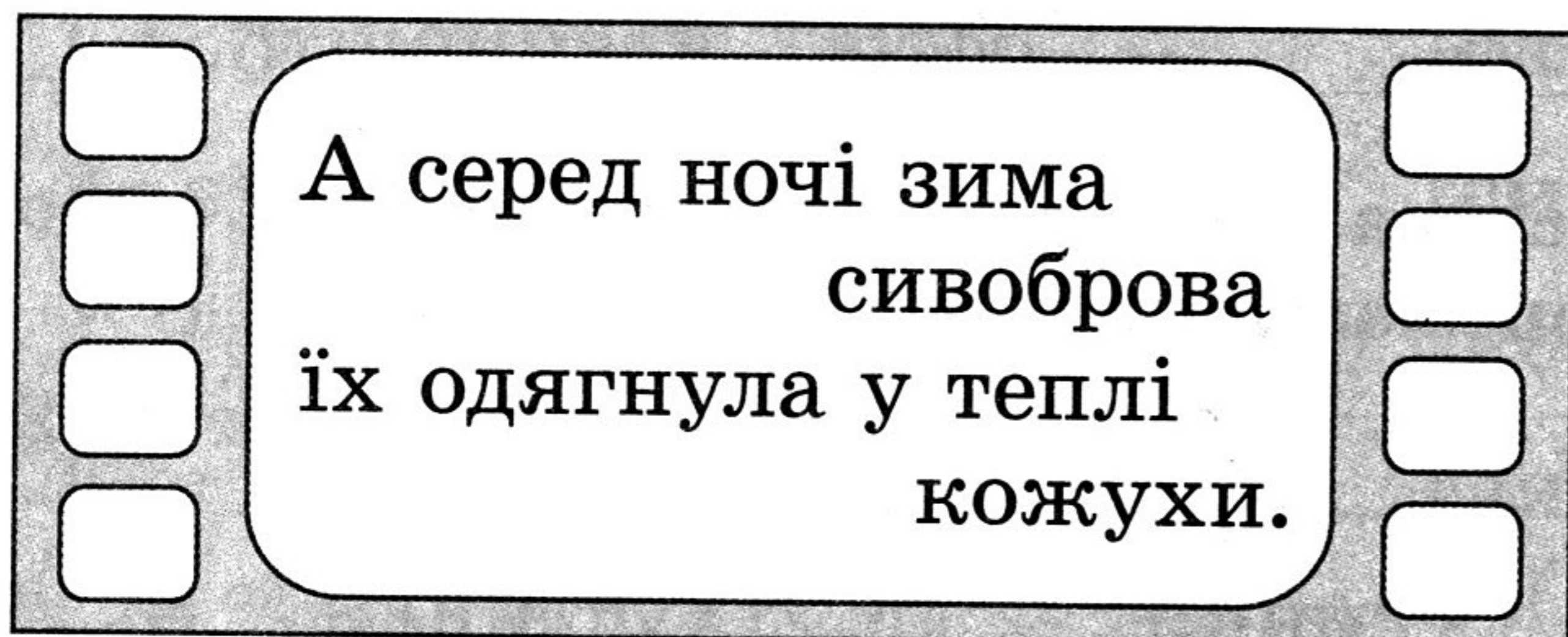
о	п	р	с	к	л	е	н	и	г	у	ф	х	у	ц
к	о	з	у	б	о	к	-	к	о	л	о	б	о	к
щ	и	г	л	и	к	г	о	у	с	п	л	я	т	ь

4. Прочитай рядки з віршів, уявляючи, що бачиш відповідні кадри мультфільму. Який настрій вони створюють? Чи погоджуєшся ти з визначенням?

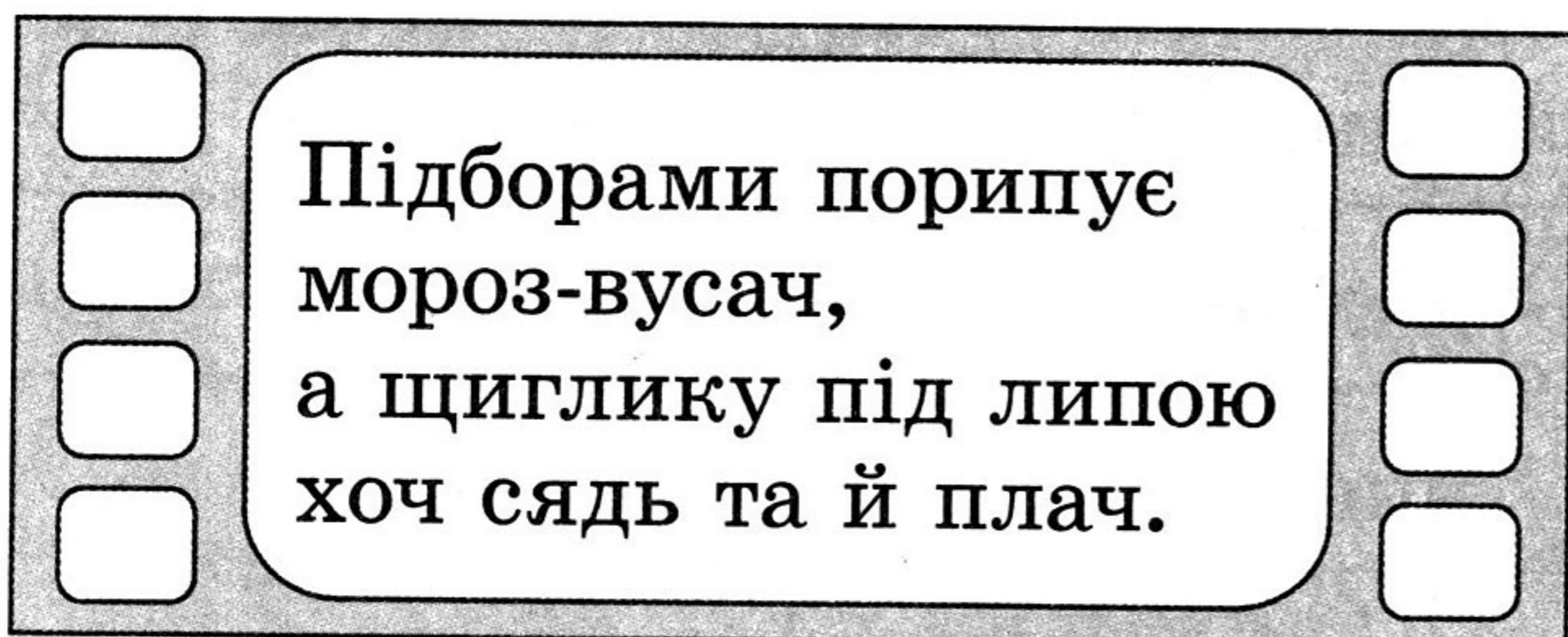


Настрій

ТРИВОЖНИЙ



СПОКІЙНИЙ



СУМНИЙ

ГАННА ЧУБАЧ

«У лісочку на пеньочку»



1. Прочитай правильно.

на пеньочку
крільцями

зázдрісно
сріблїночка

павутиночка
ниточка



2. Познач висловлювання про горобців, з яким ти погоджуєшся.

Горобці теж хотіли мати сорочку.

- Бешкетники заздрили мишеняті й не поважали чужої праці.
- Горобці хотіли допомогти мишці.

«Роса»



3. Прочитай правильно.

камінчиках усміхаються скрапують
 промінчиках зливаються вкривають



4. Прочитай рядки з віршів, уявляючи, що бачиш відповідні кадри мультфільму. Який настрій вони створюють? Чи погоджуєшся ти з визначенням?

<input type="checkbox"/>	Всі росинки, як живі... Сяють, усміхаються, скрапують, зливаються.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Настрій

світлий

<input type="checkbox"/>	Вишивала сіра мишка... Вишивала і співала, бо хороший настрій мала.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

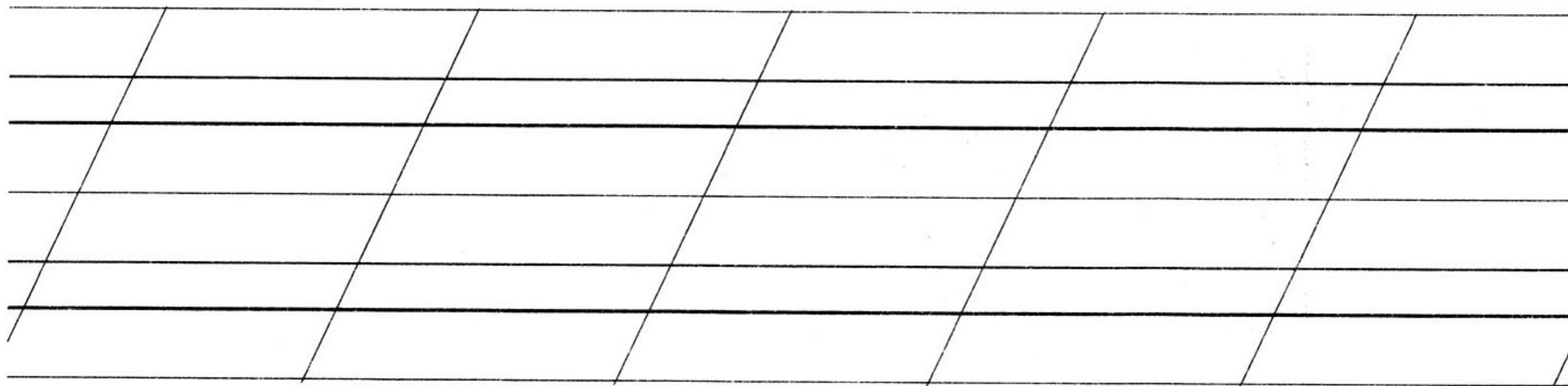
веселий

АНАТОЛІЙ КОСТЕЦЬКИЙ



1. Знайди і прочитай назви віршів Анатолія Костецького. Запиши їх.

о	п	р	п	о	ч	и	н	а	є	т	ь	с	я	в	е	с	н	а
к	р	и	б	а	л	к	а	-	д	и	в	а	к	н	и	г	в	у
а	л	м	а	о	с	н	е	х	о	ч	у	л	а	в	а	д	е	к



2. Прочитай правильно.

починається

зранку

розщобечуться

щокви

веснянки

спроквола

похизуєшся

розправляли

(у) промінні

3. Знайди пари.

Рибалка — ●

● хвастати, похвалитися
перевагою.

Хизуватися — ●

● на світанку.

На зірниці — ●

● не поспішаючи.

Спроквола — ●

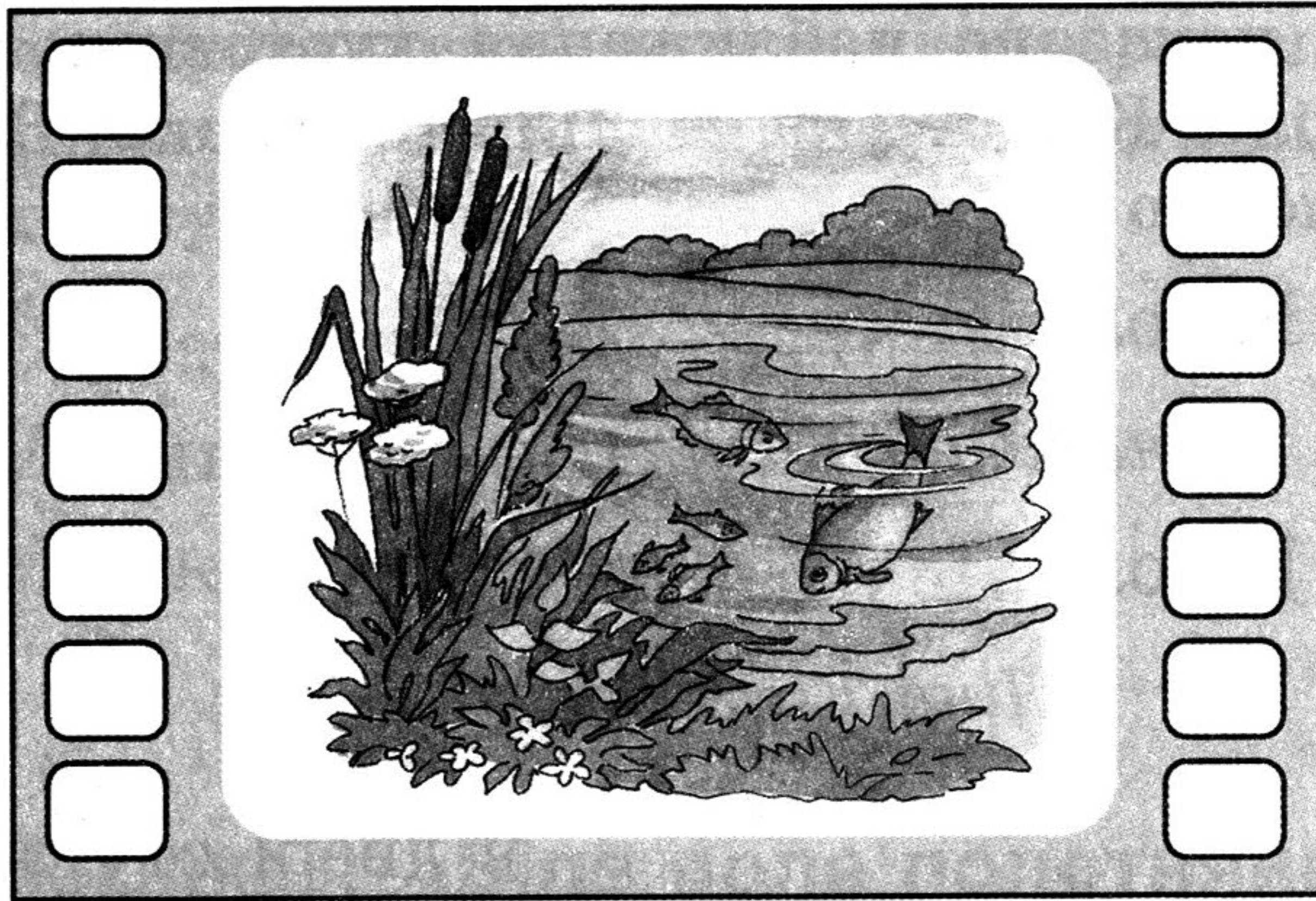
● людина, яка займається
риболовлею.



4. Доповни підписи під кадрами мультфільму.



Чув, як ранком на зірниці
розправляли крила



— Ну а риба де ж, дивак?
— В ... плаває. Отак!



І квітку лісову не стану

АНАТОЛІЙ КАМІНЧУК

«Баба Віхола»



1. Прочитай правильно.

потрусив

міх

налетів

розв'язався

сніг

пошарпав

посіпав

віхор

велетенський



2. Як показано наближення хуртовини у віршах Анатолія Камінчука та Ліни Костенко? Запиши за допомогою цифр.

Баба Віхола — , — , — .

Анатолій Камінчук

Баба Віхола — , — , — .

Ліна Костенко

в двері стукала (1)
 ішла (2) розв'язався міх (5)
 міх несла (4) селом вешталась (3)
 в землю дихала (6)

«Котики вербові»



3. Прочитай правильно. Знайди пари слів, що риму-ються.

(по) діброві •	• вербóві
сонні •	• лисичка
вічка •	• (на) осóнні

«Береза розвивається»



4. Відгадай загадку.

Біле — не сніг, зелене — не луг, кучеряве — не людина.

5. Прочитай правильно. Підкресли у словах кожного стовпчика спільну буквену частину.

усміхається	вінку
розвивається	пеньку
умивається	гайку



6. У якому значенні вжито слово *розвиватися* у вірші Анатолія Камінчука? Познач відповідь, з якою ти погоджуєшся.

- Ставати прямим, рівним.
 Укриватися листям.
 Удосконалюватися.

ТАМАРА КОЛОМІЄЦЬ

«Нагідка», «Біле поле полотняне»



1. Продовж речення.

Нагідка не вважала себе красивою, бо... Інші квіти називали її... Я вважаю нагідку...

2. Розфарбуй квіти. У якому вірші йдеться про кожну з них? Укажи стрілочками.



«Біле поле полотняне»

«Нагідка»

3. У якій послідовності треба розташувати рядки вірша? Познач відповідними цифрами.

- за собою нитку водить.
 рівно ткане, чисто пране.
 А по ньому голка ходить,
 Біле поле полотняне,

ІГОР СІЧОВИК

«Хитра Киця»



1. Прочитай правильно.

чепурне́нька
відсапну́вся

мерщі́й
нішко́м

дзьоба́ми
джерéльна



2. Які риси характеру властиві Киці? Псу? Обом героям? Укажи стрілочками.

- кмітливість •
- хитрість •
- доброта •
- лінь •
- вдячність •
- працьовитість •
- уміння вибачати •

Киця

Пес

ІВАН СВІТЛИЧНИЙ

«Півень-горлопан»



1. Познач твердження, з яким ти погоджуєшся.

- Півень лагідно будив усіх.
- Півень вважав себе кращим за інших.
- Півень прокидався раніше за всіх.

«Слухала Лисичка Солов'я»



2. Устав номери пропущених слів. Прочитай твердження. Чи погоджуєшся ти з ним?

Лисичка Солов'я ____, а на себе ____, тому свої здібності вона оцінювала ____.

① дивилася

② слухала

③ неправильно

ПОВТОРИ І ПРИГАДАЙ

1. Підкресли рядки, у яких всі слова римуються.

долина — калина — дитина
веселі — оселі — білі
пошептав — полетів — почервонів
вінок — ранок — сніданок


2. Зафарбуй кружечок біля слів, які можна використати для звукопису.


- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> чалапати | <input type="radio"/> бігти | <input type="radio"/> гелґотати |
| <input type="radio"/> співати | <input type="radio"/> дзвеніти | <input type="radio"/> стукати |
| <input type="radio"/> свистіти | <input type="radio"/> кататися | <input type="radio"/> слухати |

3. Знайди пари. Спробуй назвати автора кожного порівняння.

- | | |
|-----------------|------------------------|
| Козубок, • | • мов бабусин колобок. |
| Сонце ходить, • | • як лисичка. |
| Яснесенька, • | • як сонечко. |

4. Які рядки з віршів можна назвати гумористичними? Домалюй усмішку у відповідному кружечку.

 — От спасибі, любий друже!
Допоміг мені ти дуже.
За криницю і за воду —
на ось кістку в нагороду!

 В лісі є зелена хата,
там поснули ведмежата,
а найменший — вереда,
сивій мамі набрида.



ОПОВІДАННЯ

ОЛЕКСАНДР КОПИЛЕНКО

«Хоробре кошеня»



1. Попрацюй з пошуковою таблицею.

№			П о л е
1	письменник	Олександр	ж
2	Копиленко	враження	о
3	хоробре	довкілля	в
4	кошеня	природолюб	т е
1	ґаночок	з'являється	з
2	малий	застигло	е
3	полювання	нахаба	л
4	спека	неймовірна	е н е

- Прочитай правильно й швидко слова обох стовпчиків.
- Знайди ім'я та прізвище письменника; слово, яким називають людину, що любить природу. Назви орієнтири.



2. Знайди в пошуковій таблиці слова, якими письменник назвав кошеня. Підкресли їх.

3. Склади слова з букв слова.

зустріли

1 2 3 4 5 6 7 8' 4 5 8' 7 8 3 4' 1 5 6 3 4

ЮРІЙ СТАРОСТЕНКО

«Смілива зозулька»



1. Як автор передав переляк птахів? Познач.

Голоси птахів	Повзик	Мухоловка	Синиця
— Бр-р-р!			
— Йой!			
— Тюй-тюй-тюй!			

2. Знайди пари.

мухоловка •

синиця •

повзик •

люди •

зозулька •

• гусінь винищила

• тремтить

• радіють

• задкує

• репетує

МИКОЛА ТРУБЛАЇНІ

«Тико і Волохан», «Хвиля-напасниця»



1. Познач правильне продовження кожного з тверджень.

1. Три роки було...

Умку.

Волоханові.

Тико.

2. Дружба Тико й собаки почалася...

з того, що Волохан урятував хлопчикові життя.

із зустрічі біля бочок.

із зустрічі в селищі.

3. Пригода із хвилею трапилася, коли Тико було...

три з половиною роки.

чотири роки.

п'ять років.

2. Склади коротеньку розповідь про Волохана. Запиши.

A grid of 10 columns and 15 rows for writing a short story. The grid is formed by 11 vertical lines and 16 horizontal lines, creating a series of rectangular cells.

3. Підкресли слова-ознаки, з якими погоджуєшся, і прочитай речення.

Я вважаю, що Тико був *цікавим, добрим, злим, неслухняним, уважним, необережним, забудькуватим.*

ВАСИЛЬ СУХОМЛИНСЬКИЙ

«Які вони бідні»



1. Попрацюй з пошуковою таблицею.

№			П о л е
1	зірніця	жа́йворонкова	о р а н ж е в е
2	батько	сіра	
3	Сергійко	дивна	
4	небо	вогня́на	
1	пісня	рожеве	ж о в т е
2	грудочка	ранкова	
3	пісня	затамува́в подих	
4	пташка	збудив	

• Прочитай правильно слова в кожному стовпчику, потім у кожному рядку.

• Прочитай швидко слова на оранжевому тлі, потім на жовтому.

• Знайди пари. Назви орієнтири.



• Прочитай слова у стовпчику під сонечком. Перевір свою пам'ять за допомогою таблиці № 2.

Таблиця № 2

зірниця <input type="radio"/>	пісня <input type="radio"/>	Сергійко <input type="radio"/>
пісня <input type="radio"/>	батько <input type="radio"/>	грудочка <input type="radio"/>
пташка <input type="radio"/>	небо <input type="radio"/>	музика <input type="radio"/>

**2. Чому хлопчик називає тих, хто спить, бідними?
Запиши свою думку.**

Blank handwriting lines for writing an answer to question 2.

3. Познач вислів, який тобі найбільше подобається.

- Хто захоче, той зможе побачити красу навколишнього світу.
- Вчуся серцем і душею бачити красу.
- Краса поруч з тобою: зумій її відчутти.

«Верба — мов дівчина золотокоса»



4. Прочитай правильно. Знайди пари і прочитай їх швидко.

- | | |
|---------------|-------------|
| плакуча ● | ● віти |
| зелені ● | ● вітер |
| холодний ● | ● верба́ |
| тепле ● | ● дівчина |
| золотоко́са ● | ● гніздéчко |

ВІРА АРТАМОНОВА

«Ясенок»



1. Прочитай правильно. Знайди пари і прочитай їх швидко.

- | | |
|-----------|---------------|
| ясен • | • заступáтима |
| ясенóк • | • гілля́стий |
| листки • | • маленький |
| сонечко • | • розпустив |



2. Познач речення, які є в тексті.

- Мамо, ось маленький ясень росте!
- Мамо, ось ясенок росте!
- А скучно малому не буде?
- Малому ж скучно там буде.
- І Володя пішов по лопату.
- І Володя побіг по лопату.

ВОЛОДИМИР СЕНЦОВСЬКИЙ

«Бабусин онучок»



1. Прочитай правильно.

- | | |
|------------|-------------|
| гойдну́вся | обму́рзаний |
| ослі́нчик | неква́пно |
| хва́цько | обма́цуючи |



2. Познач продовження твердження, з яким ти погоджуєшся.



Андрійко просився до баби Стехи в онуки, бо...

- він хотів отримувати більше ласощів.

- йому було шкода старенької.
- він зміг би вихвалитися цим перед товаришами.

АНДРІЙ М'ЯСТКІВСЬКИЙ

«Мудра голка»

-  1. Прочитай правильно слова в таблиці № 1.
-  2. Попрацюй з таблицями.

Таблиця № 1

чорнобривці	волошки	полотно
барвінок	айстри	Марійка
голка	мама	тканина

Таблиця № 2

полотно	<input type="radio"/>	квіти	<input type="radio"/>	мама	<input type="radio"/>
барвінок	<input type="radio"/>	голка	<input type="radio"/>	айстри	<input type="radio"/>
вишиванка	<input type="radio"/>	волошки	<input type="radio"/>	тканина	<input type="radio"/>
чорнобривці	<input type="radio"/>	Марійка	<input type="radio"/>	рушничок	<input type="radio"/>

-  3. Назви персонажів оповідання. Запиши.

4. Доповни речення.

Всяка голка проворна, коли вона в ... пальцях.

5. Прочитай, не зважаючи на перешкоду.

Надвечір Мар ійка з матір'ю
вишили пер шу волошку.
— То хто м удрий? — усміхнулася
мати. — Го лка чи пальчики?

АНАТОЛІЙ ГРИГОРУК

«З курми лягай, з півнями вставай»



1. Познач твердження, з яким ти погоджуєшся.

- Дениско вмiє, але не хоче самотiйно збиратися до дитячого садка.
- Дениско нiчого не вмiє робити самотiйно, бо вiн ще малий.
- Дениско малий, тому не самотiйний i вередливий.

2. Який, на твою думку, Дениско? Підкресли.

Дотепний, нечесний, охайний, лiнивий, неорганiзований, слухняний, вередливий.

3. Випиши з твору двi приказки.

ВСЕВОЛОД НЕСТАЙКО



1. Прочитай на одному диханні. Перше слово промов тихо, кожне наступне — голосніше.

Всеволод Нестайко «Як ми літали В КОСМОС»

2. Попрацюй з пошуковою таблицею.

№				П о л е
1	друг	найщиріший	перезирнулися	Б л а к и т н е
2	Ромка	запам'ятайте	міжпланетний	
3	простір	штовхаючись	схвильований	
4	зіткнення	незважаючи	попомучилися	
1	орбіта	супутник	приготуватися	З е л е н е
2	ткнутися	атмосфера	підстрибувати	
3	прив'язана	катапульты	прислухатися	
4	здоровенна	найголовніше	популярний	

- Прочитай правильно слова кожного стовпчика.
- Прочитай швидко слова на блакитному тлі.

3. Прочитай слова та їх пояснення. Поміркуй і запам'ятай.

Орбіта — шлях руху небесного тіла або штучного супутника Землі.

Штучний супутник — запущений у космос пристрій, який рухається навколо небесного тіла.

Атмосфера — газоподібна оболонка Землі та деяких інших планет.

Катапульта — механізм для старту літака.

Популярний — який став загальновідомим, здобув загальне визнання.

4. Знайди пари.

побудувати •

запустити •

популярна •

атмосфера •

• Землі

• людина

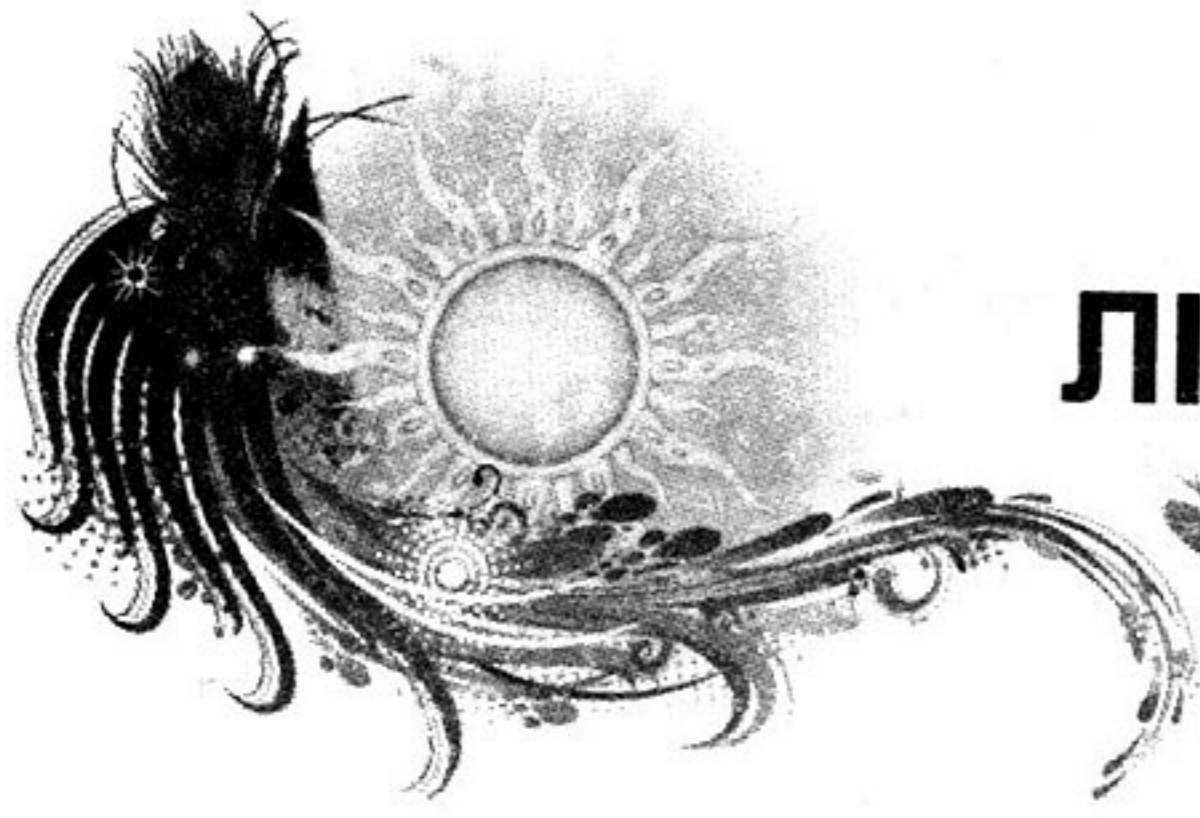
• катапульти

• штучний супутник

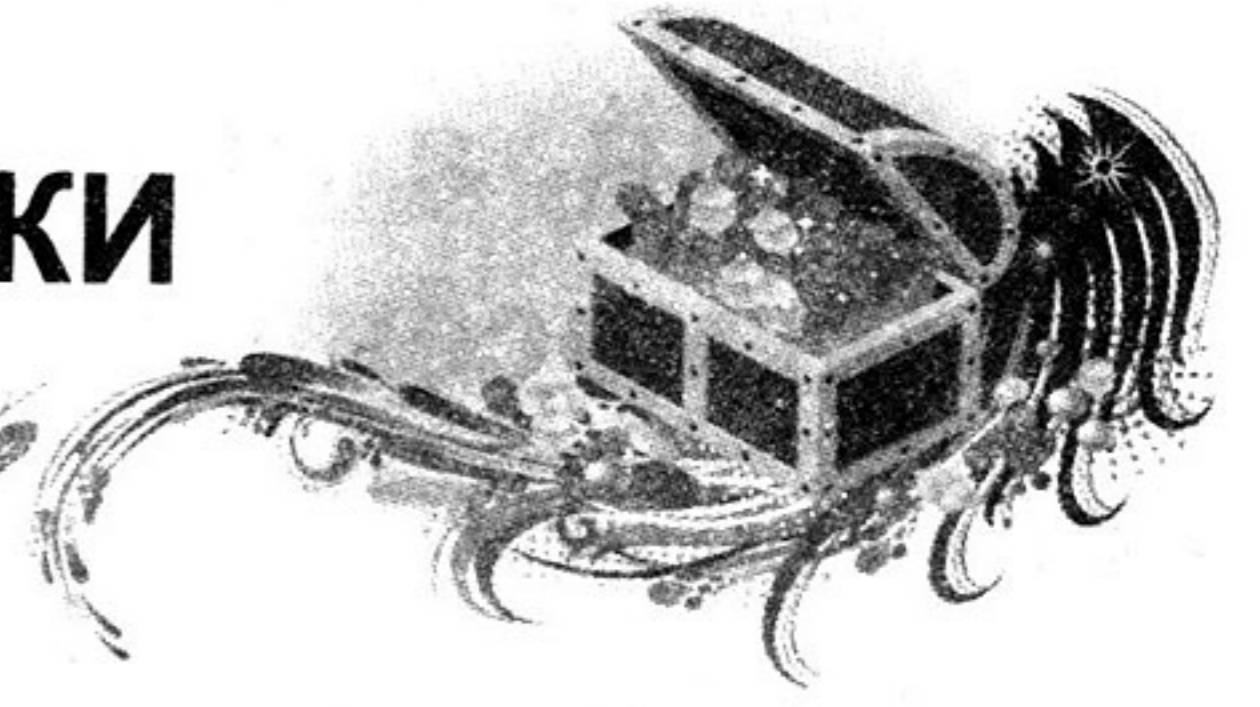
ПОВТОРИ І ПРИГАДАЙ

1. Який персонаж із прочитаних оповідань тобі запам'ятався найбільше? З якого він твору? Запиши.

2. З якого героя, на твою думку, варто брати приклад? З якого він оповідання? Запиши.



ЛІТЕРАТУРНІ КАЗКИ



ІВАН ФРАНКО

«Лис Микита»

 1. Прочитай правильно.

шифр

змальований

шарпну́ла

ті́ль-ті́ль

зашифрований

піддо́брі́тися

 2. Попрацюй з таблицями.

Таблиця № 1

лис	вовк	люди
Микита	риба	вовчиця
річка	мороз	лід

Таблиця № 2

лис	<input type="radio"/>	мороз	<input type="radio"/>	вовк	<input type="radio"/>	сніг	<input type="radio"/>
лід	<input type="radio"/>	лисиця	<input type="radio"/>	Микита	<input type="radio"/>	риба	<input type="radio"/>
вовчиця	<input type="radio"/>	річка	<input type="radio"/>	люди	<input type="radio"/>	хвіст	<input type="radio"/>

 3. Підкресли назви риб, які, за словами Лиса Микити, чіплялися на хвіст Вовчиці.

Щука, сазан, короп, сом, карась.

ЮРІЙ ЯРМИШ

«Та сама Мишка»,
«Казка про Ріпку та Внучку»



1. Прочитай правильно.

завші́ршки сіромáнці торі́шньої
завві́шки наморі́лася відхéкати́ся



2. Із «Казки про Ріпку та Внучку» добери по одному реченню до кожного з малюнків. Прочитай.



3. Розташуй персонажів у тій послідовності, у якій вони з'являються в народній казці «Ріпка» (додаток 8).

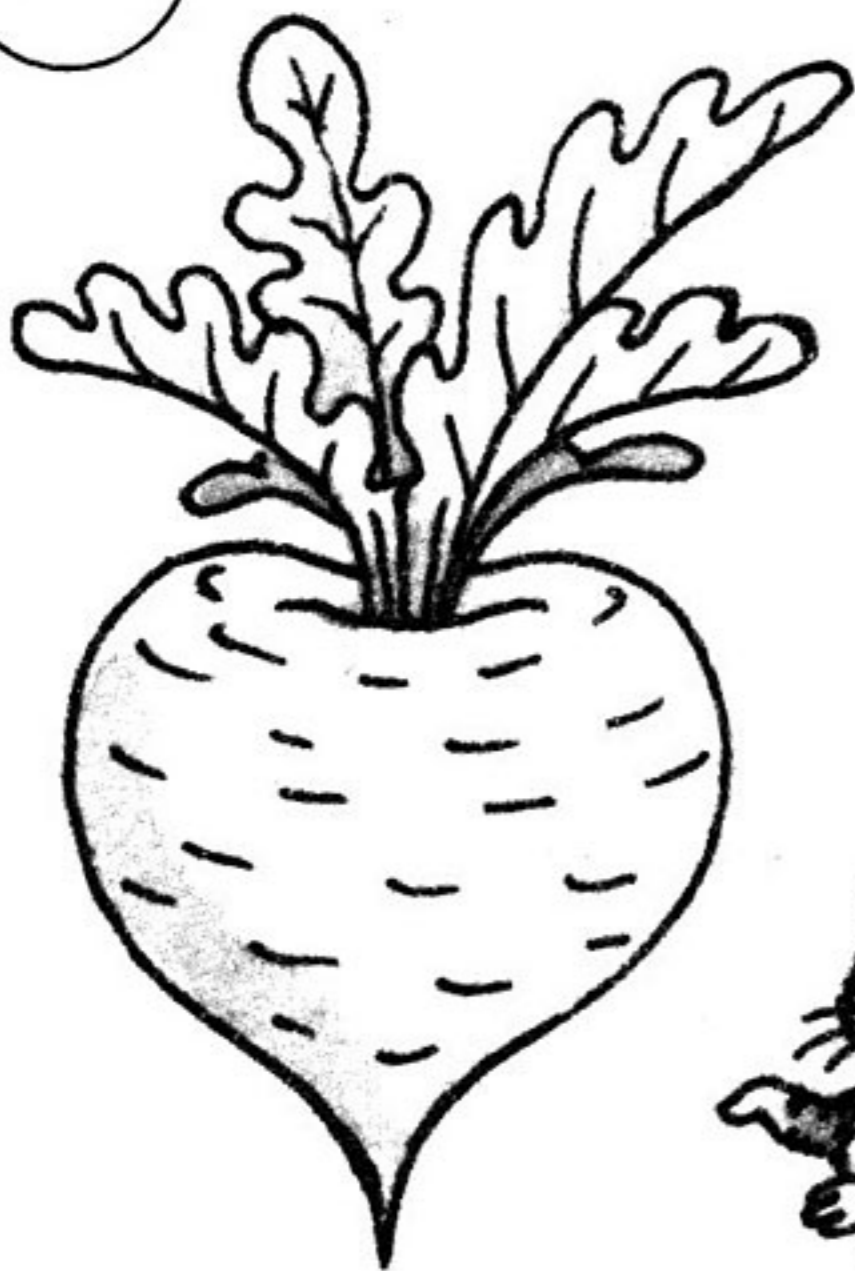


4. Пригадай події, які відбуваються в народній казці «Ріпка» та в літературній казці «Та сама Мишка». Знайди в додатку 9 опис спільних і відмінних подій. Наклей.

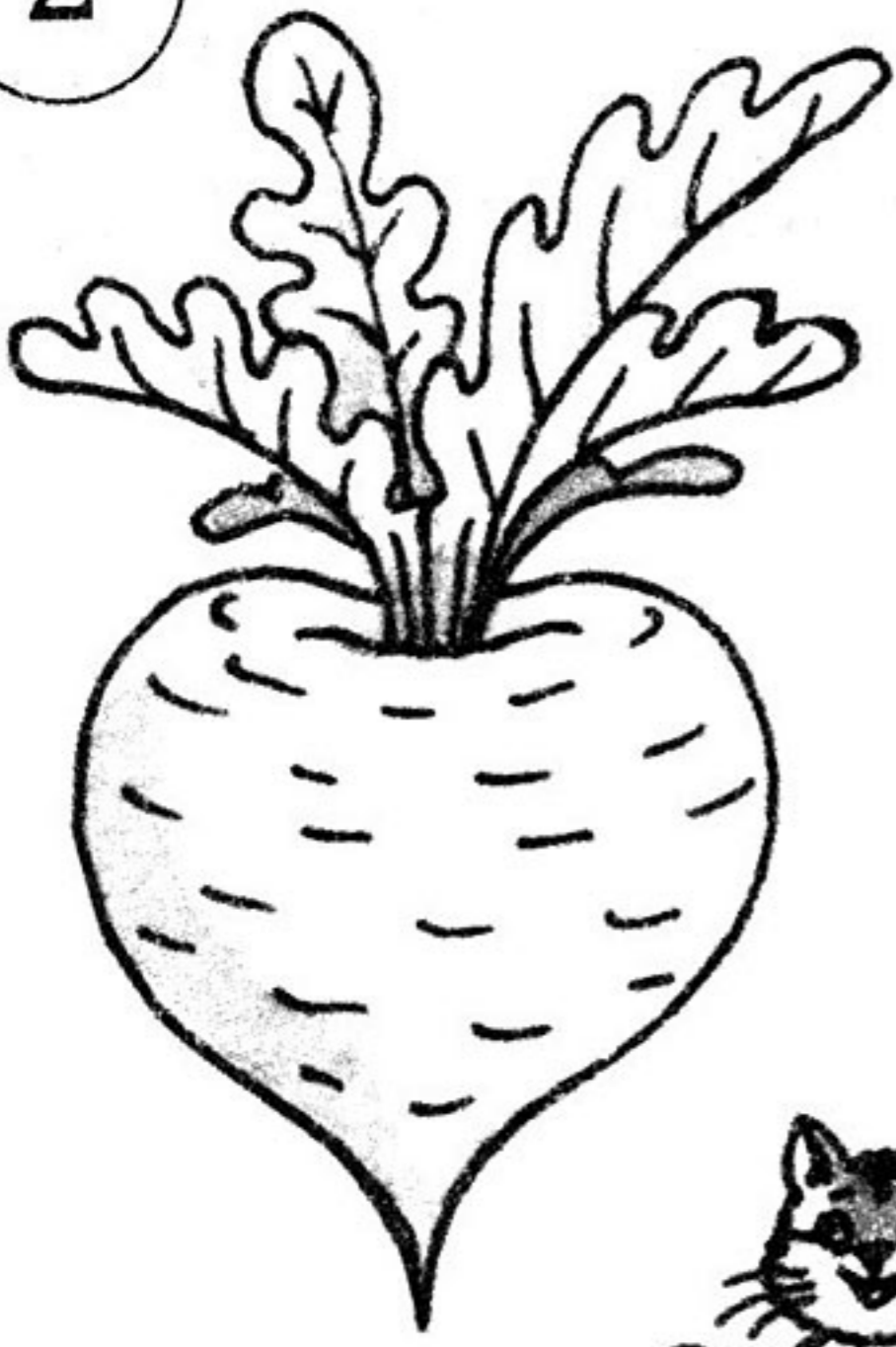
«Ріпка»	Спільне	«Та сама Мишка»

5. Протягом тридцяти секунд розглянь малюнки і запам'ятай, якого персонажа немає на кожному з них. Запиши.

1



2



1.

2.

6. «Набери» номер 0953142763 і прочитай прислів'я. Запиши.

0 — бе

3 — но

6 — сутуж

1 — —

4 — не

7 — де

2 — бу

5 — друж

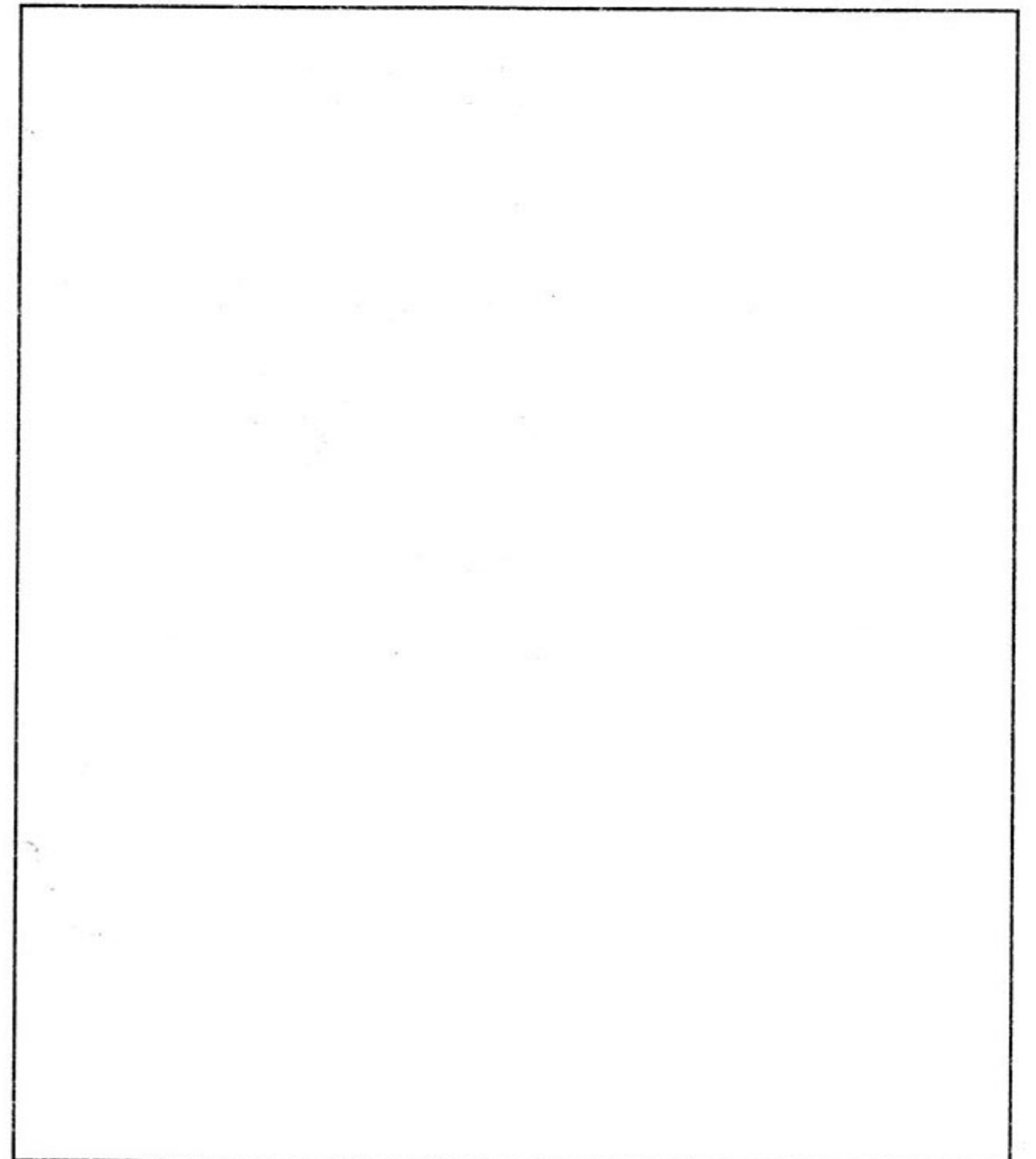
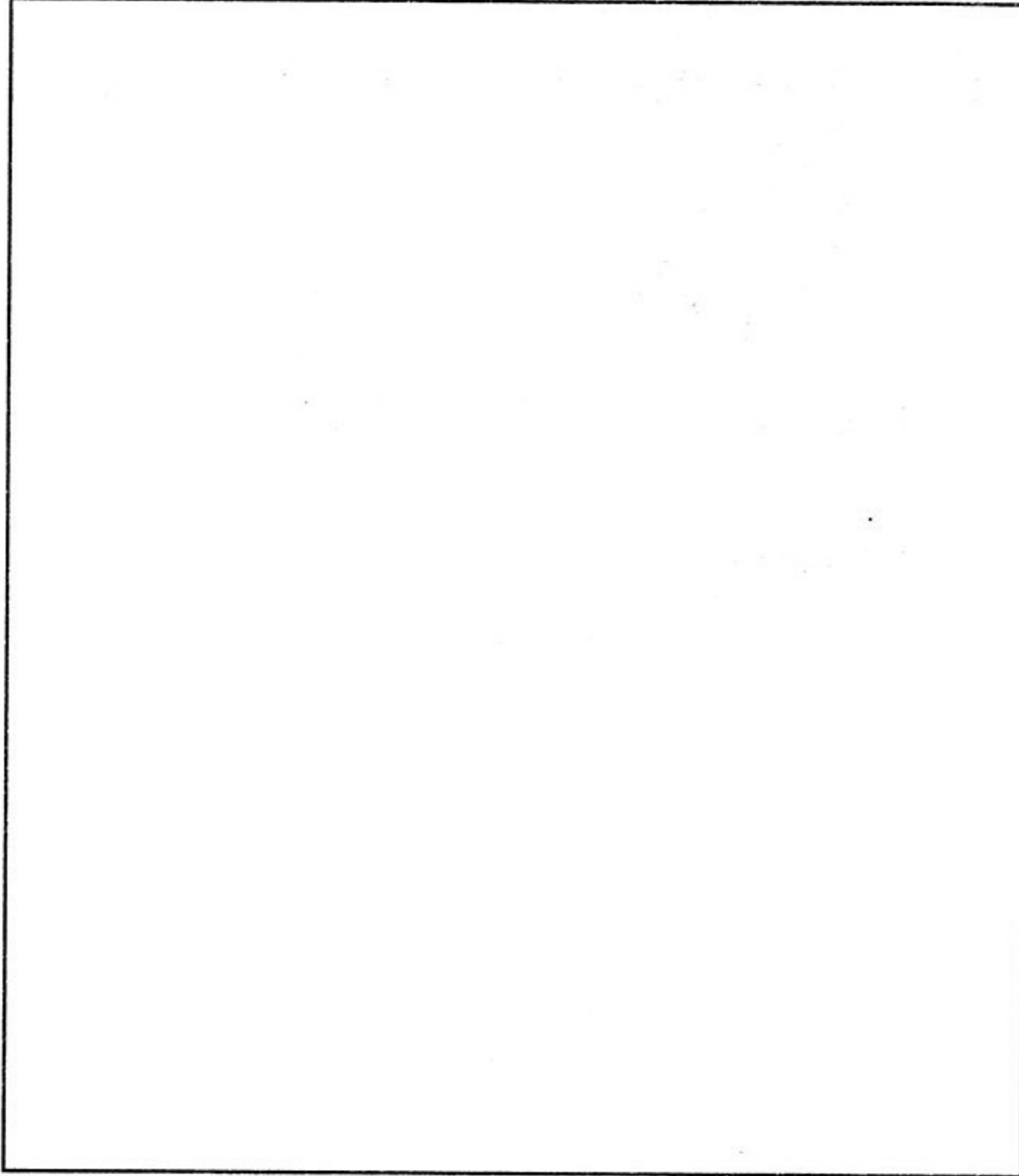
9 — рись



ВАСИЛЬ ЧУХЛІБ
«Заячий холодок»



Намалюй головного героя на початку та наприкінці казки.



ШАРЛЬ ПЕРРО

«Попелюшка, або Соболевий черевичок»



1. Познач відповіді, з якими ти погоджуєшся.

1. Що залишилося в Попелюшки від розкішного вбрання?

- Сукня.
- Черевичок.
- Стрічка.

2. Чому Попелюшка так поспішала з балу, що навіть загубила черевичок?

- Почало бити північ, а в цей час чари мали зникнути.

Могли повернутися додому сестри.

Удома на неї чекала робота.

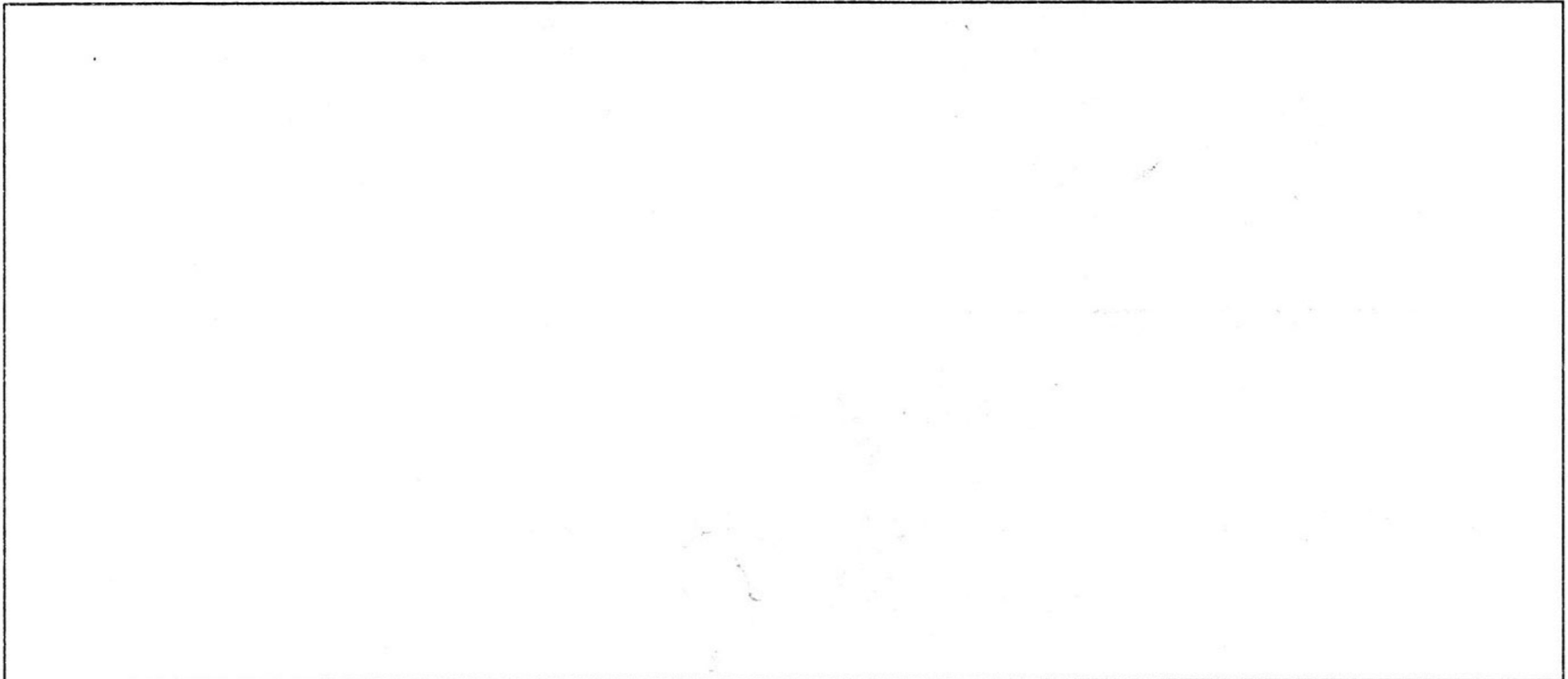
3. Що відбулося в житті Попелюшки завдяки загубленому соболевому черевичку?

Попелюшка довела, що вона справжня принцеса.

Вона познайомилася з принцом.

Принц зміг розшукати юну красуню.

2. Намалюй соболевий черевичок, розкішну сукню, чарівну паличку й одного з персонажів казки.



ГАНС КРИСТІАН АНДЕРСЕН

«Принцеса на горошині»



1. Прочитай правильно. Знайди пари.

найсправжнісінька •

• задощило

засмучений •

• принцеса

занепогодило •

• принц

2. Промов скоромовку швидко.

Мокра погода розмокропогодилася.

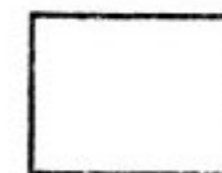
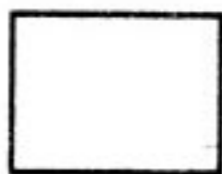
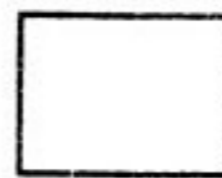
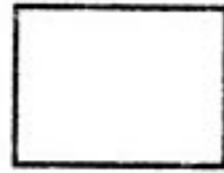
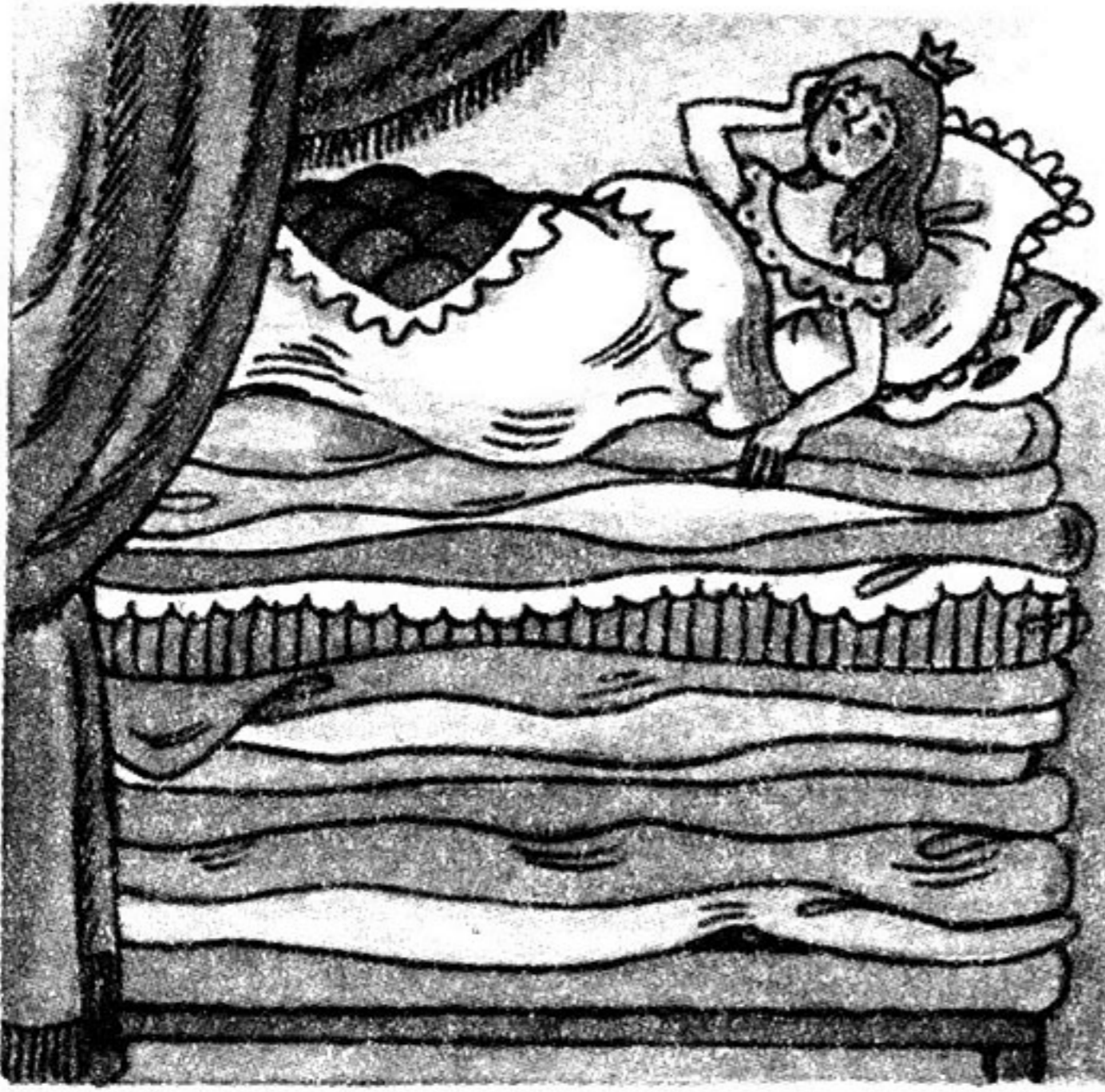


3. Допиши порівняння.

Дощ лив як

4. Склади план казки, пронумерувавши малюнки в правильній послідовності. Перекажи казку за цим планом.

ПЛАН



ПОВТОРИ І ПРИГАДАЙ

1. Хто автор кожної з казок? Познач.

Назва казки	Шарль Перро	Ганс Крістіан Андерсен	Іван Франко
«Принцеса на горошині»			
«Попелюшка...»			
«Лис Микита»			

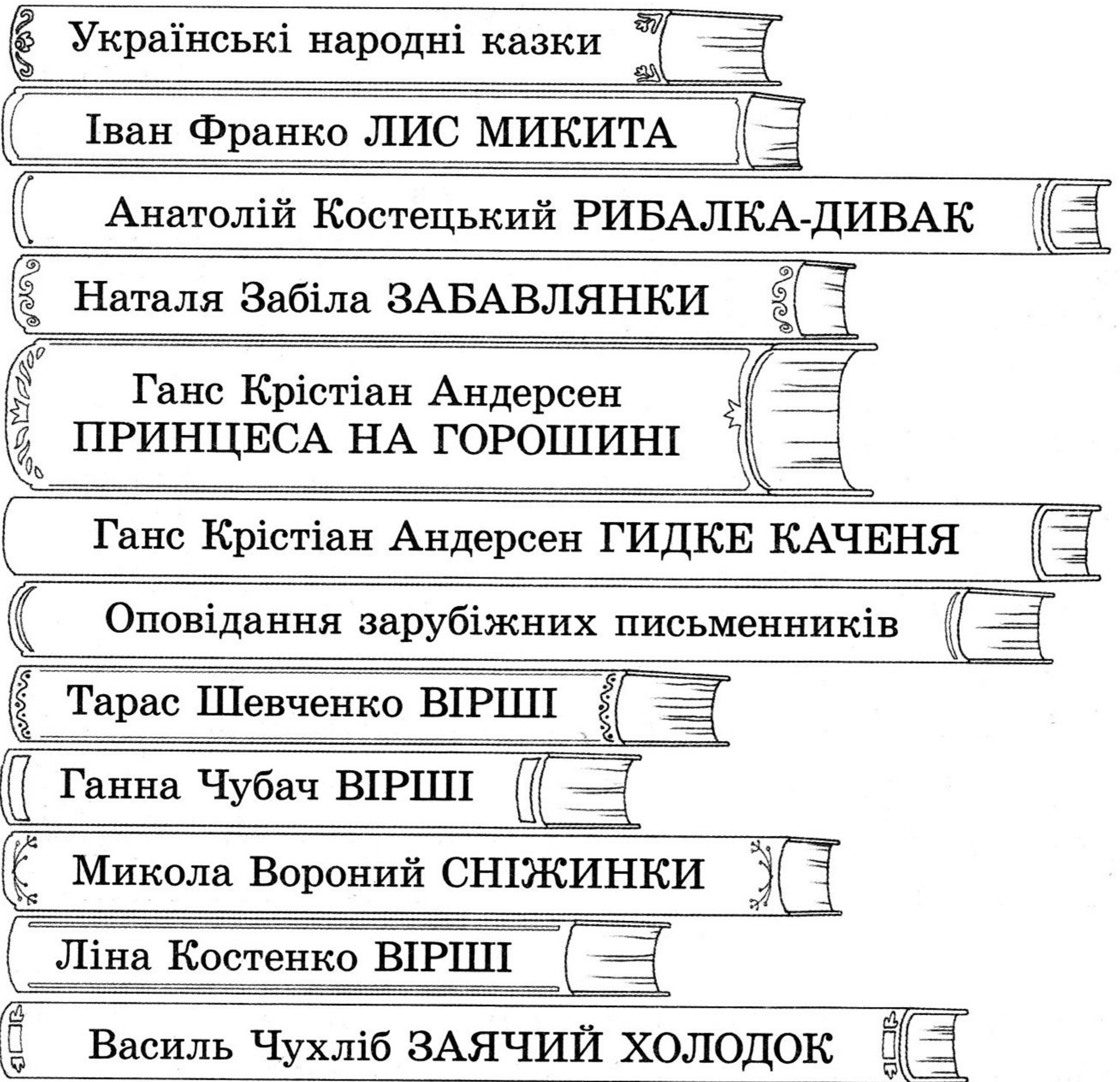
2. Знайди пари.

- | | |
|-------------|--------------------------|
| королева • | • «Заячий холодок» |
| Вовчиця • | • «Та сама Мишка» |
| Онучка • | • «Лис Микита» |
| заєць Дід • | • «Принцеса на горошині» |

ПЕРЕВІР СЕБЕ

1. Уяви, що опрацьовані тобою протягом року пісні, вірші, оповідання й казки видано окремими книжками. Знайди назви тих книжок, де містяться вивчені твори. Прочитані книжки зафарбуй зеленим кольором, інші — червоним.





- Скільки книжок зафарбовано червоним? А скільки — зеленим? Запиши цифрами.

Червоним ____ . Зеленим ____ .

2. Як ти оцінюєш свою роботу на уроках літературного читання протягом року? Напиши. Усно поясни свою думку.

ДОДАТКИ

Додаток 1

Таблиця № 3

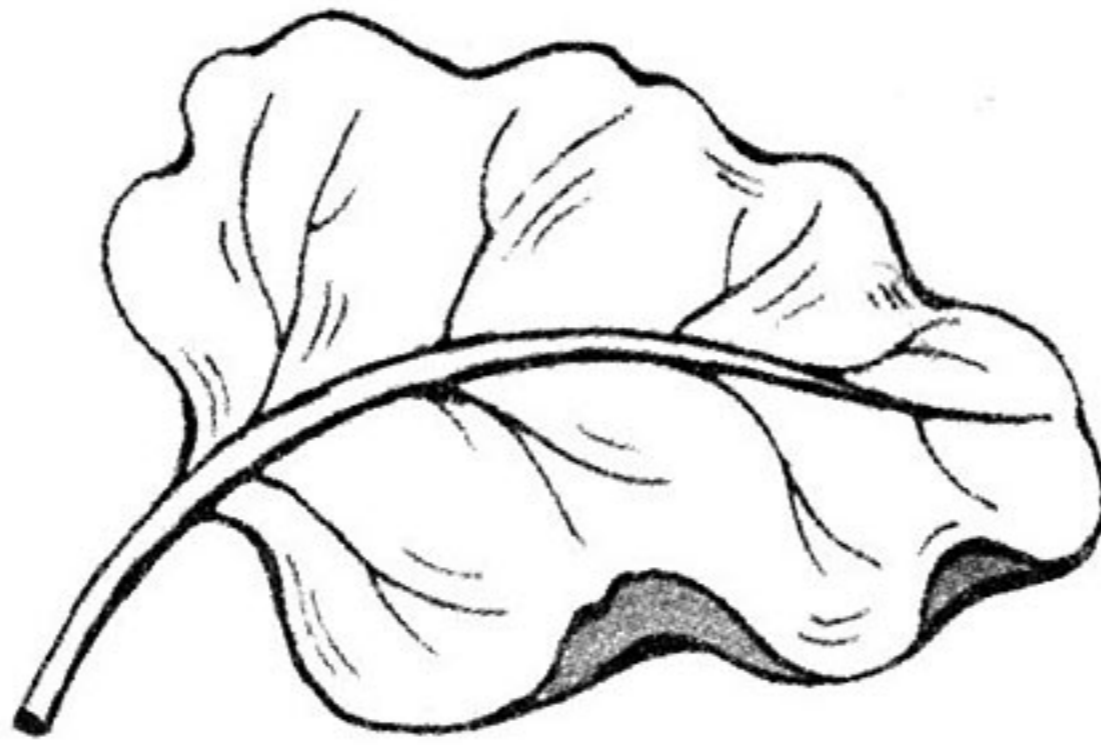
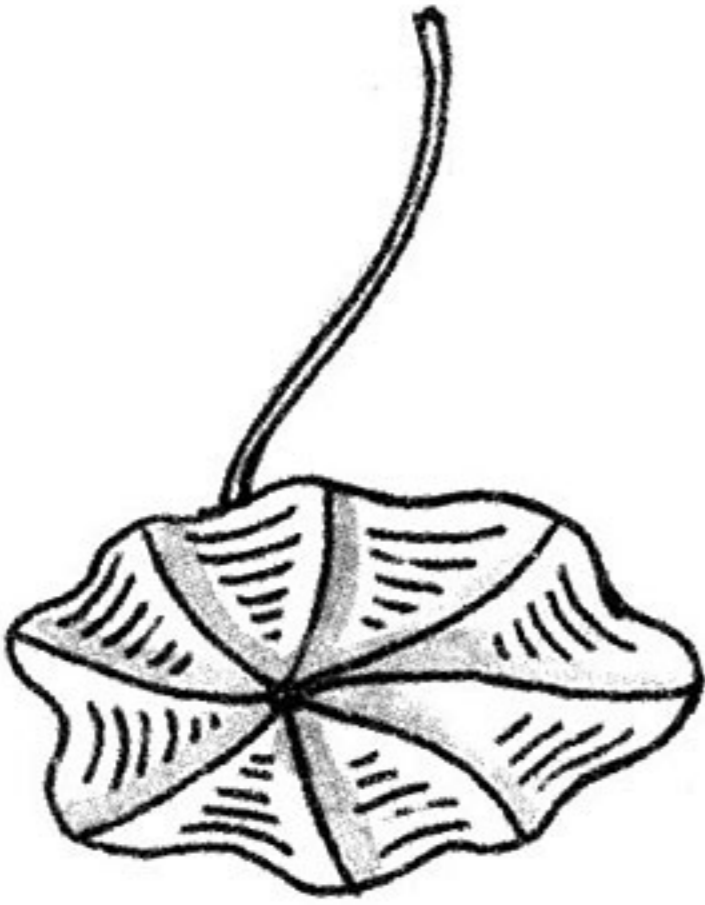
У О А Е И І																					
Б	К	Т	Р	В	М	Н	Ф	Т	Д	Б	Ф	С	Л	З	Ц	К	Т	П	Ч	Ш	В
Н	З	Д	Ц	К	Б	Ц	Р	М	Ф	П	Б	Ч	Г	Ж	Р	К	Л	Щ	Р	Ш	Ф
Ч	Б	Р	Ч	П	Ш	К	Н	В	Щ	Ф	З	Т	В	Х	Ш	Л	Г	В	Б	Д	Щ
З	Р	Г	Ч	Ф	Ю	В	С	А	К	Х	В	Д	Р	Т	Ц	Ч	М	П	Ф	К	З
В	Г	К	Ф	П	Ч	Ц	Д	Ж	Х	М	В	Ш	Д	Б	Р	Л	Ш	П	В	Г	Г
Н	Х	В	Б	М	Н	Р	М	П	Т	Ш	В	Г	Д	Л	Щ	Ч	Ш	К	Г	Н	Н
Д	Л	Б	В	С	Т	Д	Ж	Н	С	В	Т	Б	М	Л	Д	Ч	Х	П	Ц	Л	В
Т	Л	Н	Б	Г	Б	Р	З	М	Ш	М	Т	Л	М	Ф	З	К	Щ	К	Р	Ф	Т
М	Т	Г	Г	Ф	Б	Ц	Ч	Д	Л	Б	Р	В	Ч	С	М	Р	Т	П	П	Ц	К
М	Ш	Т	Б	Ч	Д	Л	Щ	Р	Г	Ф	Ф	Б	Ч	К	Ф	Б	В	Ш	Р	Щ	Г
Ж	Н	Д	Б	В	Р	Г	Д	Ш	К	Ч	Б	Ф	Ф	Г	Р	Щ	Л	В	Р	Б	Ц
Р	В	Н	С	Д	Б	С	Ц	Р	Л	Л	Г	Б	Ж	М	З	П	Т	М	Ц	К	Д

Таблиця № 4

У О А Е И І											
БВ	ДЖ	КС	НЧ	СФ	СЛ	МК	КВ	ДБ	БЖ	ДЛ	МТ
ВГ	ДГ	КР	НЦ	СТ	ШХ	ЧН	ХТ	ТВ	ФГ	РВ	ЛБ
НБ	ЛК	ЗЛ	ДМ	ВП	ВС	БС	НК	СГ	ШТ	ЦН	ФЛ
ВЩ	БХ	ДН	НЗ	СВ	ХЧ	НГ	КМ	БР	ВР	ВТ	ВЩ
ЦК	ЧК	КЛ	РМ	ЛЧ	ЗМ	ДЗ	МШ	ВД	ГВ	ЗД	РН
ФС	ШМ	РЗ	БН	РШ	ТН	ЧШ	БМ	ТШ	ВК	РЩ	ДВ
СК	ЧБ	МЧ	ВЗ	ТФ	БК	ТЦ	ВМ	ЛЖ	ЛГ	ЧР	ХЛ
ЖВ	ЗБ	ПК	ТР	НФ	ВЛ	ЗР	ТХ	КЛ	МД	ТШ	МЗ
ПР	ЧШ	РГ	МХ	РЦ	РЧ	МС	ТМ	ПФ	МР	СХ	РС
ШЛ	РБ	ЧК	БР	ВЩ	РТ	СН	РХ	ТБ	ПЛ	МД	ФР
БЩ	ЦК	ШВ	ТЦ	СК	БВ	СФ	КВ	ВЖ	ЗВ	ЖМ	ДГ
МП	ЖЛ	ГЖ	БД	ШЦ	ВЩ	НЗ	СВ	ХЧ	НГ	БР	ВР
ФР	БК	ТЦ	БЩ	ДР	БВ	ПФ	ЗЖ	ЖВ	РС	ПЛ	РХ
СД	ЗН	ПТ	ШВ	ЧТ	ЧХ	ВГ	ГР	МК	ХВ	НЦ	ВТ



Подарок 3



Подарок 2

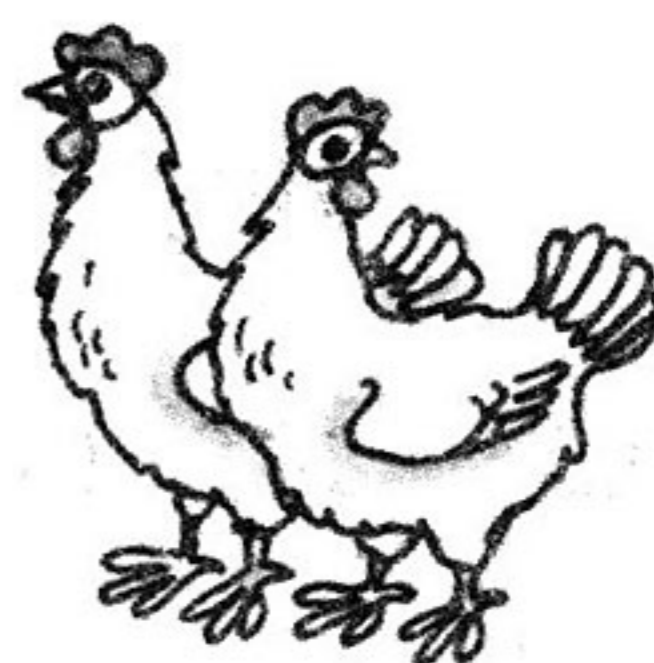
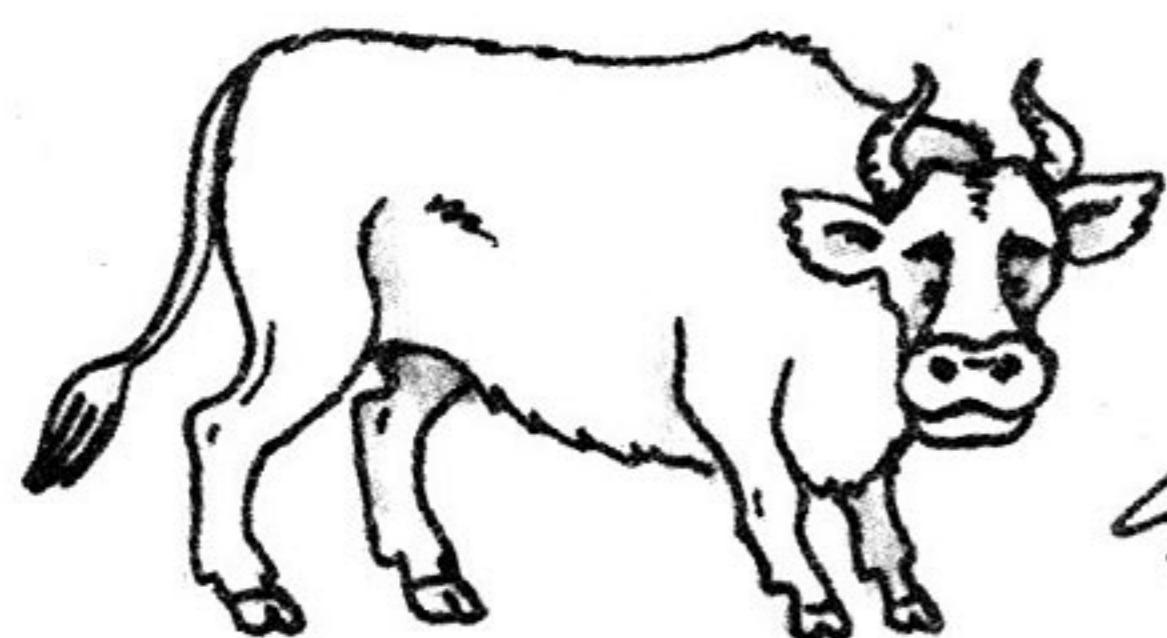
	Ш	Ч	Ц
Х	Ф	Т	С
Р	П	Н	М
Л	К	Э	Ж
Д	Г	В	Б
И	И	О	А

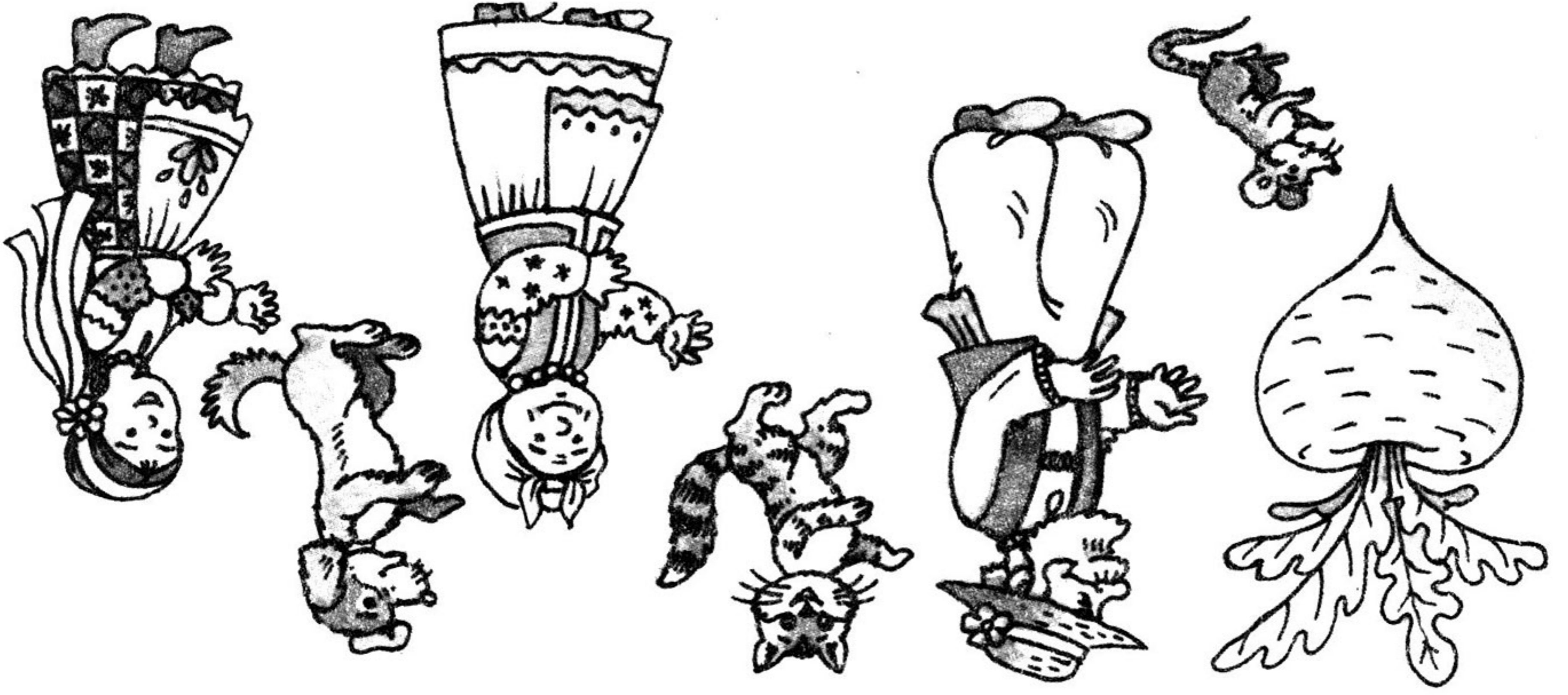
Таблица № 5

Додаток 4



Додаток 5

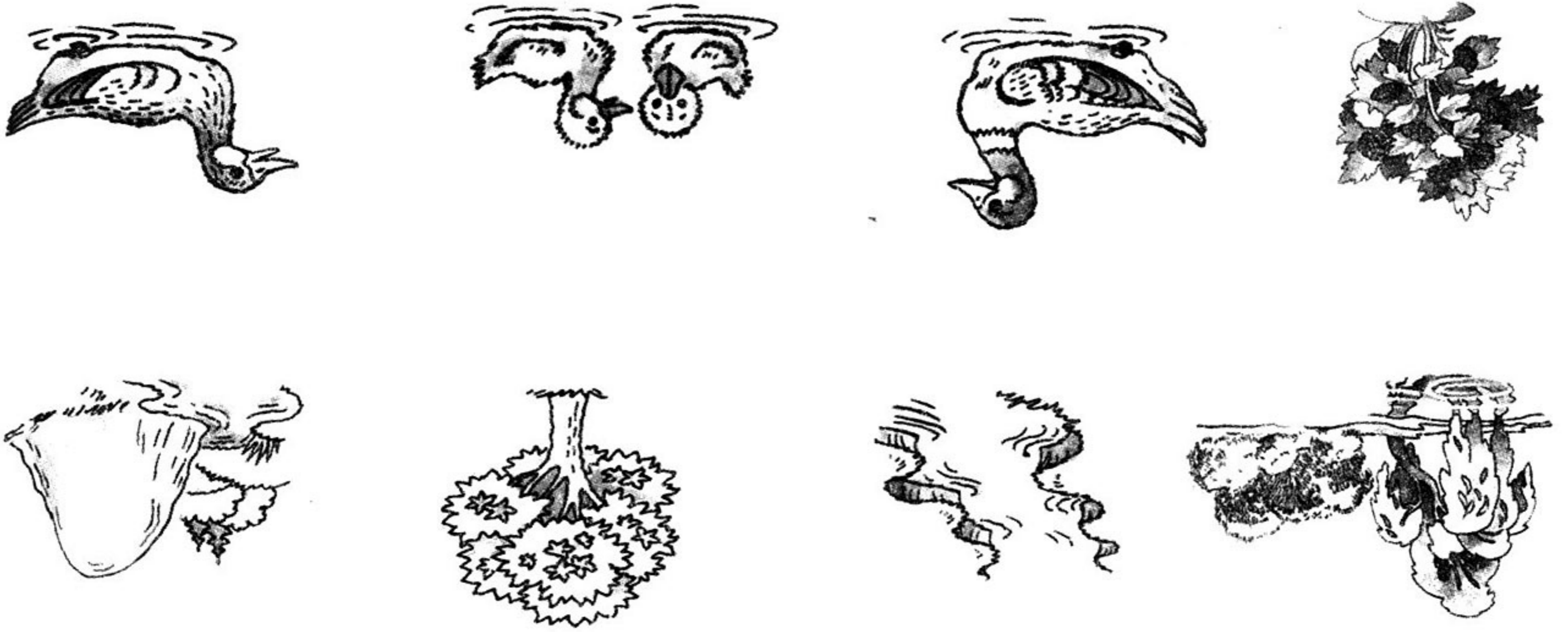




Подарок 8



Подарок 7



Подарок 6

Дідусь
ухопив Ріпку
за чуб...

Бабуся,
Онучка,
Жучка,
Кицька,
Мишка
ухопились
одне
за одного.

Бабуся,
Онучка,
Жучка,
Кицька
ухопились
одне
за одного.

Дружно
вистягли
Ріпку.

А Мишка
відмовилася
тягти Ріпку.

ГРА «МОВНЕ ЛОТО»

Перед початком гри виріж картки, потім фішки-кружечки й склади їх в окремі конверти.

Учасники гри беруть по одній картці, потім по черзі беруть по одній фішці, читають уголос напис на ній і визначають, чи є в когось на картці кружечок з відповідним словом (висловом). Той, у кого такий кружечок є, закриває його фішкою. Якщо потрібного кружечка ні в кого немає, то фішку відкладають убік. Гра закінчується, коли хтось із її учасників закриває фішками всі п'ять кружечків на своїй картці.

ФІШКИ

великий
ящик для
зсипання
зерна

невисокий
земляний
насип уздовж
стін хати
знадвору

пристосу-
вання
в млині для
засипання
зерна

місце
для молотьби
зерна

дрібна
плаваюча
рослина

огорожа

низька
дерев'яна
посудина,
у якій готують
тісто

**рослини та
зерно хлібних
злаків**

півень

**велика
дерев'яна
посудина
у вигляді відра
або зрізаної
діжки**

гілки

**легка будівля
на городах,
баштанах**

**укритий
особливим
склоподібним
розчином**

смугастий

**стіжок
із шістдесяти
снопів хліба**

**тканина
з густим
коротким
ворсом**

**вовняне або
напіввовняне
покривало**

картопля

гніздечко

комора

**невеликий
кошик,
сплетений
із лози
або кори**

пусто

**швидко
пішов**

**повільно
йти**

**ударний
музичний
інструмент**

Картка 1

курінь

копа

цебро

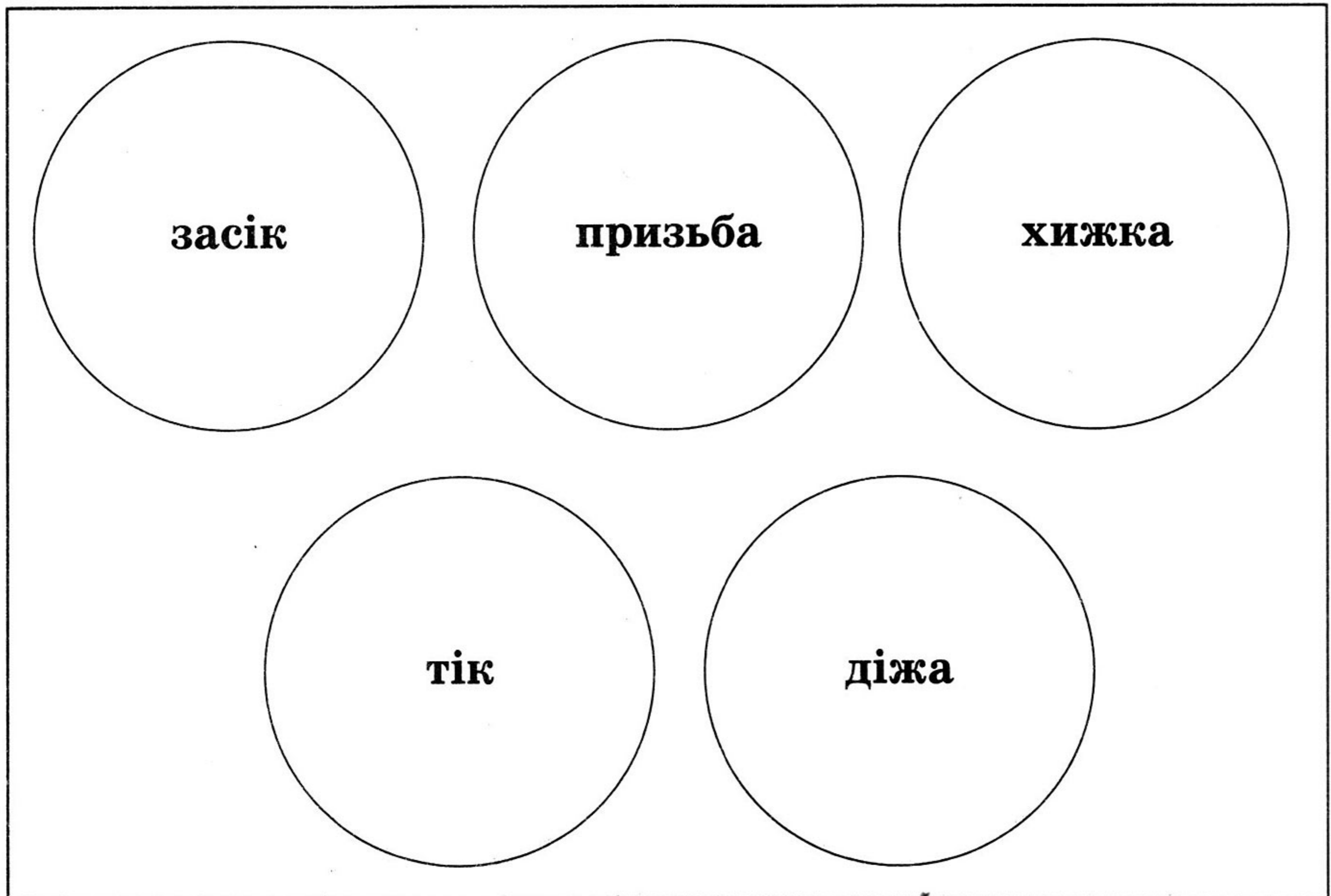
тин

ківш

Картка 2



Картка 3



Картка 4

оксамит

ряска

полив'яний

збіжжя

когут

Картка 5

козубок

**ні душі
ніде**

**вітром
полетів**

чвалати

бубон

ПРАВИЛЬНІ ВІДПОВІДІ

- Бараболя** — картопля.
- Бубон** — ударний музичний інструмент.
- Вітром полетів** — швидко пішов.
- Галузки** — гілки.
- Діжа** — низька дерев'яна посудина, у якій готують тісто.
- Засік** — великий ящик для зсипання зерна.
- Збіжжя** — рослини та зерно хлібних злаків.
- Ківш** — пристосування в млині для засипання зерна.
- Когут** — півень.
- Козубок** — невеликий кошик, сплетений із лози або кори.
- Копа** — стіжок із шістдесяти снопів хліба.
- Кубельце** — гніздечко.
- Курінь** — легка будівля на городах, баштанах.
- Ні душі ніде** — пусто.
- Оксамит** — тканина з густим коротким ворсом.
- Перістий** — смугастий.
- Плед** — вовняне або напіввовняне покривало.
- Полив'яний** — укритий особливим склоподібним розчином.
- Призьба** — невисокий земляний насип уздовж стін хати знадвору.
- Ряска** — дрібна плаваюча рослина.
- Тин** — огорожа.
- Тік** — місце для молотьби зерна.
- Хижка** — комора.
- Цебро** — велика дерев'яна посудина у вигляді відра або зрізаної діжки.
- Чвалати** — повільно йти.

ВЕСЕЛКОВА ШКОЛА

«Веселкова школа» —
нова серія навчальних видань
для початкової школи, створена видавництвом
«ГЕНЕЗА».



Цей зошит є складовою
навчально-методичного комплексу
з **ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ** для 2 класу:

- підручник «Літературне читання»
(авт. *Віра Науменко*);
- «Зошит з літературного читання»
(авт. *Віра Науменко*);
- «Перлинка. Книга з літературного читання»
(авт. *Віра Науменко*);
- «Книжкова країна. Позакласне читання»
(авт. *Л.В. Йолкіна*);
- «Уроки літературного читання в 2 класі»
(авт. *Віра Науменко*).

Учням – тільки якісні знання!

З питань реалізації звертатися:

ТОВ «Центр навчально-методичної літератури»,
тел.: (044) 408-73-81, 408-75-66, 408-38-21, 497-95-62
e-mail: books@cnml.com.ua; sales@cnml.com.ua
Інтернет-магазин: www.cnml.com.ua

ISBN 978-966-11-0232-2



9 789661 102322 >